

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Утичёвская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «30» 08. 2024г.

Утверждаю  
Директор школы Шляхова С.Е.  
Приказ № 25 от 02.09.2024г



**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный патриот»**

Тип программы: *самостоятельно разработанная*

Возраст обучающихся: 11 — 16 лет  
Срок реализации: 2 года  
Составила: Акамбаева О.Н.

2024г

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» является разноуровневой модульной модифицированной программой, социально-гуманитарной по направленности, среднесрочной (двухлетней) по срокам обучения.

Программа «Юный патриот» 1-го года обучения по уровню сложности является ознакомительной, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает в себя 3 модуля, каждый из которых, в свою очередь, предусматривает 3 уровня освоения материала. По программе 1-го года обучения могут заниматься дети среднего школьного возраста 11 – 14 лет, которые в доступной и интересной форме познакомятся с основами военного дела и военно-прикладными видами спорта, а также получат первоначальные навыки в начальной военной подготовке, подготовке патриотических проектов и разовьют творческий потенциал. На обучение принимаются дети независимо от уровня знаний в области основ военного дела, владения навыками в области военно-прикладных видов спорта и уровня общего развития.

Обучающиеся изучают теоретический материал по основам начальной военной подготовки, выполняют несложные социально-патриотические проекты, готовят небольшие презентации, участвуют в соревнованиях и конкурсах учрежденческого и муниципального уровня. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в военно-патриотических объединениях (юнармейских отрядах, военно-спортивных клубах) и подготовки к службе в армии.

Для школьников 14 - 16 лет, проявивших стойкий интерес к начальной военной подготовке, военно-прикладным видам спорта и желающих продолжить своё обучение в этом направлении, предлагается продолжение образования на основе 2-ой части программы. Программа 2-го года обучения базового уровня сложности также рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает в себя 3 модуля, каждый из которых, в свою очередь, предусматривает 3 уровня освоения материала. Программа предусматривает более глубокое погружение обучающихся в освоение основ военного дела, в том числе, в военно-спортивную подготовку.

#### **Нормативная база**

Нормативным основанием данной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75);
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства просвещения РФ 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 62296 от 28 января 2021 года «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Актуальность изучения** основ военного дела связана, по крайней мере, с тремя важными положениями:

- во-первых, наше общество нуждается в патриотах, готовых защищать свою Родину;
- во-вторых, само по себе школьное образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитанности школьника, юному гражданину необходима также социальная практика, возможность на деле применить полученные знания и проявить свои качества «человека и гражданина» в реализации конкретных социально-патриотических проектов;

- в-третьих, вооружение школьника нравственными знаниями и социальным опытом, в том числе, в гражданско-патриотической сфере, важно потому, что они дают представления о последствиях нарушения общепризнанных норм поведения для окружающих людей, общества в целом и будущего целой страны.

Актуальность данной программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Обучение по данной программе способствует личностному саморазвитию, адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект, основная цель которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, предусматривает усиление воспитательной компоненты в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности.

Традиционная система, ориентированная на обучение всех детей по единым программам и методикам, не может обеспечить полноценного развития каждого ребёнка. Необходим индивидуальный, дифференцированный, разноуровневый подход, который обеспечивает всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Обучаясь по данной программе, воспитанники могут приобрести как первоначальные, основные, так и углубленные знания и умения по данному виду деятельности (творчества), навыки коллективной и самостоятельной работы в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Актуальность разработки данной программы обусловлена также тем, что духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Данная образовательная программа практико-ориентированная, предпрофильная, она даёт представление обучающимся о специфике военного дела и начальной военной подготовки, об использовании специального оборудования, о применении приобретаемых навыков в жизненных ситуациях, в будущих профессиях.

Новизна данной программы состоит в том, что данная программа ставит перед обучающимися новые стратегические цели: -Овладение информационным полем туристско-краеведческой направленности;

- Приобретение опыта осуществления деятельности в области начальной военной

подготовки, военно-прикладных видов спорта и социального проектирования;

- Овладение навыком рефлексии деятельности в данной области;
- Развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций через коллективную деятельность, подготовку, презентацию и реализацию военно-патриотических проектов.

Новизна данной программы также состоит в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Программа каждого года обучения состоит из 3-х модулей.

Программа строится так, что каждый модуль посвящён отдельной проблематике и соответствующим технологиям в сфере начальной военной подготовки. Модули отражают ту или иную актуальную для интересов ребёнка тематику, посвящены различным ступеням и масштабам изучения основ военного дела и военно-спортивной подготовки.

Таким образом, модульное построение программы даёт возможность организовать постепенное (поэтапное) погружение в сложно и, самое главное, интересно организованное для обучающихся содержание.

Также новизна (уникальность) программы заключается в блочно-модульном методе подачи материала (каждый модуль разделён на блоки, включающие большие темы и разделы), конвергенции разных направлений деятельности, таких как изучение истории вооружённых сил России, силовая, строевая, огневая, тактическая, медицинская подготовка, спортивно-оздоровительная и проектная деятельность, создание мультимедийных презентаций и музейных экспозиций, используемых инновационных технологий, связанных с освоением дистанционных форм работы.

Отличительные особенности программы заключаются в её разноуровневости, как в общем содержании (каждый последующий модуль и год обучения программа усложняется), так и внутри каждого модуля. Уровневый подход основывается на особенностях обучающихся, выявленных на основе входной диагностики (возрастных, социальных, психофизических, интеллектуальных).

Кроме того, в двухлетней программе (2 года обучения) сохраняется линейный подход к разноуровневости. Чтобы не путать названия уровней сложности программы при линейном и сложноструктурированном подходе, считаем целесообразным разделить понятия и условиться о следующем.

Программа 1 года обучения относится к ознакомительному уровню, программа 2 (3) года обучения – к базовому.

В программе внутри одного года обучения в каждом модуле определены 3 уровня сложности: стартовый (начальный), основной (общий) и углубленный.

Внедрение разноуровневости, которая определяет вариативное структурирование содержания исходя из возможностей и запросов обучающихся, позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности, а педагогу уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей. Разноуровневость позволяет увеличить охват и доступность данной программы, обеспечивает выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями».

На вводном (обязательном для всех модулей) занятии обязательно в практической части осуществляется входная педагогическая диагностика как для определения уровня мотивации и интересов детей, так и для определения уровня владения предметными

ЗУН, по итогам которой выявляются уровни освоения содержания для каждого обучающегося:

– 1 уровень - стартовый (начальный), предусматривается помощь и коррекция

педагога.

– 2 уровень - основной (базовый), самостоятельная работа, педагог консультирует.

– 3 уровень – углублённый, самостоятельная работа, педагог оценивает, возможна коллективная оценка.

– На последующих занятиях задания уже дифференцируются в зависимости от уровня, определённого для каждого обучающегося.

– Во всех темах, связанных с практической деятельностью, обязательно есть уровневая дифференциация.

Отличительной особенностью программы является также то, что программа имеет собственную матрицу, изначальную структуру программы, определяющую всепоследующие её характеристики и компоненты, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

Матрица наложена на каждый модуль программы и включает описание по каждому уровню сложности следующих аспектов: целеполагание, специфика учебной деятельности, диагностика, формы и методы работы, прогнозируемая результативность обучения по программе.

Педагогические приёмы, формы, средства и методы образовательной деятельности, которые используются при разноуровневом подходе, позволят педагогу достичь поставленных цели и задач программы.

Специфика данной программы в том, что она, фактически, является комплексной и предполагает, кроме изучения основных тем, еженедельную физическую подготовку и освоение основ военно-прикладных видов спорта, а также регулярную проектную деятельность и участие в различных соревнованиях. Исходя из этого, большинство занятий по программе построены по комбинированному типу и предполагают, кроме теории и практики по теме занятия, наличие физической разминки, физических упражнений и спортивных игр, релаксации и диагностики. Некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий, соревнований, презентаций проектов и др.

Воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые интерактивные формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приёмами в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта, а также социального проектирования.

Важным аспектом воспитательного потенциала программы является привитие интереса к истории вооружённых сил России, к самостоятельной творческой работе, а также формирование гражданственности, патриотизма и коммуникативной культуры.

Обучение по программе представляет большие возможности для профессиональной ориентации воспитанников, вводя детей в мир таких профессий, как военный, спасатель, педагог по НВП.

На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки и общего развития (с полным отсутствием знаний и навыков в данной области деятельности, а также имеющие основные навыки, творческие способности и желание развиваться).

Кроме того, наличие в коллективе детей разных возрастных групп предполагает использование дифференцированного подхода при выборе методов и форм. Особенность данной программы в том, что она сложноструктурированная, т.е. при проектировании данной разноуровневой программы использованы линейный и параллельный подходы:

- программа предусматривает 2 года обучения, усложняясь на каждом этапе или году обучения;

- программа имеет модульную структуру, на каждом году (этапе) обучения предусматривает 3 относительно самостоятельных модуля;
- в каждом модуле (этапе) обучения происходит «расслоение» задач и, соответственно, предполагаемых результатов обучения в зависимости от уровня освоения программы, усложнение учебного плана.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11 – 16 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года, объём – 68 часов (34 часа в год, 3 модуля по 12 часов каждый).

Режим занятий – 1 час в неделю

Форма обучения – очная.

Наполняемость учебных групп составляет 12 человек.

### **Целеполагание**

Главное: Воспитание духовно-нравственной, патриотически настроенной

личности на основе изучения начальной военной подготовки и приобщения

школьников к

военно-прикладным видам спорта:

- Воспитать у школьников чувство патриотизма и гордости за великое военно-историческое прошлое и настоящее России, готовность защищать Родину;
- Формировать у подростков готовность вести здоровый образ жизни, стремление заниматься спортом и начальной военной подготовкой;
- Развивать гражданское сознание и самосознание учащихся;
- Приобщить школьников к занятиям военно-прикладными видами спорта, проектной и поисково-исследовательской деятельностью

### **Цель программы:**

Создание условий для творческого самовыражения, развития и самореализации обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области начальной военной подготовки и определяющего выбор будущей профессии.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

### **Обучающие задачи**

Стартовый (начальный) уровень:

- познакомить детей с основными понятиями и символами, используемыми в начальной военной подготовке;
- познакомить детей с различными видами начальной военной подготовки, военно-спортивного многоборья, а также проектной деятельности, включая социальное проектирование в области истории вооружённых сил, музейного дела, патриотической работы;
- обучить основным приёмам начальной военной подготовки и военно-спортивного многоборья, позволяющим выполнять простые нормативы, тактические задания, создавать простейшие проекты;
- сформировать начальные навыки подготовки по военно-спортивному многоборью и созданию простейших проектов и музейных экспозиций.

Основной (общий) уровень:

- обучить основным терминам и технологиям начальной военной подготовки;
- сформировать систему базовых знаний, умений и навыков в области НВП и военно-спортивного многоборья, позволяющих выполнять тактические задания и создавать проекты по образцу;
- обучить основам рационального использования учебного оборудования, материалов и инструментов;
- овладеть базовыми навыками подготовки патриотических проектов, акций, музейных экспозиций.

Углубленный уровень:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, военно-спортивного многоборья, а также проектной деятельности, включая социальное проектирование в области истории вооружённых сил, музейного дела, патриотической работы, позволяющих создавать оригинальный

творческий продукт;

- обучить свободному использованию различных приёмов, схем по подготовке тактических заданий;

- обучить основам рационального использования различного военно-спортивного оборудования, материалов и инструментов;

- сформировать навыки подготовки патриотических проектов самого широкого спектра (военно-спортивных, музейных, мультимедийных и др.).

Развивающие задачи

Стартовый (начальный) уровень:

- развить начальные навыки самообслуживания;

- развить начальные навыки контроля своих учебных действий;

- способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного подхода;

- развить эмоционально-чувственную сферу ребёнка (чувства любви к Родине, готовности её защитить).

Основной (общий) уровень:

- развить чувство патриотизма, эмоциональное восприятие окружающего мира и действительности;

- развивать творческую активность детей путём создания собственных военно-патриотических проектов на основе повтора, вариации, импровизации.

Углубленный уровень:

- развивать самостоятельность, креативность, прагматическое мышление;

- развивать способность к эксперименту, к планированию своих действий в процессе реализации творческого замысла;

- способствовать профессиональному самоопределению путём выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Воспитательные задачи:

Стартовый (начальный) уровень:

- способствовать социальной адаптации детей;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

- развивать у детей интерес к познанию и творчеству;

- воспитать эмоциональную отзывчивость к истории Родины, к славным страницам истории вооружённых сил России.

Основной (общий) уровень:

- повысить мотивацию к познанию и творчеству;

- формировать культуру взаимоотношений;

- способствовать формированию гражданско-патриотического мировоззрения.

Углубленный уровень:

- способствовать формированию у детей гражданской, национальной и т.д. идентичности;

- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами подготовки и реализации патриотических проектов различной сложности;

- поддерживать у детей интерес к военному делу, к занятиям военно-спортивным многоборьем, к профессиям военного, спасателя, педагога по НВП.

Подробнее цель, задачи, способы определения результативности, а также

формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной

программы представлены в каждом модуле программы.

### **Применяемые формы, методы и технологии**

#### **Формы работы**

Используются современные групповые формы работы: ролевые игры, организационно-деятельностные игры, технология творческих мастерских, методы тьюторского и наставнического сопровождения.

Реализация образовательно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- соревнования спортивные, стрелковые и др.;
- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны;
- «Уроки мужества», «Вахты памяти»;

Программа предполагает в основном групповую форму занятий. Возможно проведение индивидуальных занятий и занятий малыми группами с наиболее способными обучающимися при подготовке к соревнованиям и конкурсам. Каждое занятие должно включать теоретическую подготовку, общую и специальную физическую подготовку, отработку специальных навыков, работу с оборудованием, самостоятельную работу обучающихся.

Наряду с непродолжительной теоретической частью занятия, проводимой в виде лекции, беседы, дискуссии или презентации, предполагается использовать в практической части занятия не только тренировки, но и интеллектуальные и подвижные игры, викторины, конкурсы.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале, музее), на местности (на спортивной площадке,

Программа предполагает широкое применение различного военного, спортивного и другого оборудования и материалов в обучении, для реализации которых предусмотрены выходы за пределы учебного помещения: тренинги и практики, в процессе которых осуществляется органическая связь теоретического материала с практикой. Практические занятия включают, участие в массовых спортивных, патриотических и экологических акциях, соревнованиях, слётах,

Особо следует выделить блок практических занятий, связанных с подготовкой творческих проектов и приобщающих ребят к учебно-исследовательской работе, главной целью которых является развитие творческих способностей обучающихся.

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проектов;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- самоподготовка.

Для стартового уровня доминирующим является объяснительно-иллюстративный метод. Он состоит в том, что педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации осуществляется с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (дополнительные пособия), демонстрации наглядных средств (картин, схем, кинофильмов, натуральных объектов занятия и во время экскурсии), чаще всего, практического показа способов деятельности. Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого

уровня усвоения знаний, – слушают, смотрят, ощупывают, читают, наблюдают, пробуют повторить, выполнить задание, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

Для основного уровня характерен репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога являются главным его

признаком. При этом педагог пользуется для предъявления заданий устным и письменным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный наставником. Также на этом уровне возможно применение частично-поискового метода.

На углублённом уровне основными являются частично-поисковые или эвристические методы, а также активно используются творческие, исследовательские, проектные методы и методики.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением технических средств обучения, наглядных материалов и специального оборудования, использованием новейших методик, современных технологий (информационных, проектных, дистанционных и др.), которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

В процессе занятий педагогом используются следующие технологии:

1. Структурно-логические – поэтапная постановка различных задач перед воспитанниками, их диагностика и оценка;
2. Игровые – решение различных образовательных задач через применение игровых форм проведения занятий;
3. Компьютерные – стимулирование воспитанников к освоению компьютерных технологий в ходе процесса обучения;
4. Диалоговые – расширение пространства сотрудничества различного уровня в ходе решения различных типовых задач;
5. Тренинговые – постоянная отработка алгоритмов действий в различных типовых ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии носят обязательный характер. Особое место в процессе занятий занимают тренинговые технологии – постоянная отработка алгоритмов действий для решения типовых задач.

**Формы организации деятельности:** групповая (весь коллектив), малыми группами по уровням освоения программы, индивидуальная (работа учащегося с педагогом или сверстником-наставником).

Формы и методы диагностики

Используется современная система оценочных средств, применяются разнообразные методы диагностики индивидуальных особенностей и достижений учащегося.

В данной пояснительной записке мы даём обобщенный вариант описания форм и методов диагностики, конкретный – в учебно-тематическом плане или в описании содержания программы каждого модуля.

**Ожидаемые результаты**

Включают в себя три группы параметров (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Предметные результаты расписаны по модулям.

Личностные и метапредметные результаты являются общими ко всей программе (с градацией только по годам обучения). Метапредметные результаты достаточно универсальны, т.е. формируются независимо от области деятельности и от уровня, на котором ребёнок осваивает программу. Они отличаются только исходя из индивидуальных, возрастных особенностей, и особенностей здоровья ребенка.

Личностные (воспитательные) результаты едины для всех детей одной возрастной группы.

**Предметные результаты**

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Предполагаемые инновационные результаты обучения по программе:

- освоение навыков целеполагания для достижения успеха;
- состояние благоприятного психологического климата в детском коллективе, получение удовольствия от общения и совместной деятельности с единомышленниками;
- познавательная и продуктивная деятельность, направленная на достижение успеха, адекватную самооценку;
- обогащение личностного и социального опыта (степень адаптации школьника, коллективность, освоение ролей, автономность и активность);
- моральная и физическая закалка.

Программа даёт возможность сформировать у обучающихся патриотическое и гражданское сознание и самосознание, приобрести знания и навыки в области начальной военной подготовки, обеспечить развитие духовно-нравственных, творческих, коммуникативных и других способностей школьников.

В результате освоения данной программы у обучающегося должен быть сформирован стойкий интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта, начальной военной подготовкой, к профессии военного, а также к здоровому образу жизни и творческой деятельности.

Обучающийся получит опыт проектной деятельности, реальный опыт участия в военно-спортивных играх и соревнованиях, .

Освоение данной программы позволит заложить основу формирования у школьников следующих ключевых компетенций:

- информационные: сбор и обработка информации, использование различных носителей;
- коммуникативные: работа в группе, исполнение различных социальных ролей, умение жить вместе, сопереживать и помогать друг другу;
- личностные и социальные: активность, инициативность, самостоятельность, умение брать на себя ответственность и принимать участие в совместном решении.

В перспективе, после освоения всех уровней программы военно-патриотического воспитания, у обучающегося (выпускника) будут сформированы качества духовно-нравственной личности, воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма. Такой выпускник будет иметь активное творческое «Я» при решении проблем, свободно общаться с людьми, стремиться к самосовершенствованию, будет уверен в себе, эрудирован, самостоятелен, выдержан и дисциплинирован.

#### **Формы оценки качества знаний**

Контроль над результатом работы обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса. Диагностика и оценка (аттестация) получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

- Текущая диагностика проводится постоянно для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;
- промежуточная аттестация - по итогам освоения модуля;
- итоговая аттестация - по окончании учебного года.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, военно-полевых сборах, соревнованиях, в проектной деятельности, при выставлении экспертной оценки творческих работ детей. Учёт личных достижений каждого учащегося и достижений всего коллектива ведётся в форме личного паспорта достижений и коллективного портфолио.

Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной

подготовке. Усвоенные знания и навыки проектной деятельности отражают паспорта проектов, с которыми учащиеся выступают на конкурсах.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических акциях;
- смотра практических навыков;
- анализа диагностики интересов учащихся;
- анализа проведённых воспитательных мероприятий;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам по творческому объединению;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Критерии и формы подведения итогов представлены в матрицах каждого модуля.

Способы проверки ЗУН: начальная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая аттестация.

Формы контроля качества образовательного процесса и подведения итогов: тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, игра-зачет, выставка-презентация, фестиваль, конкурс, соревнование.

#### **Виды и формы контроля ЗУН воспитанников:**

- Входной контроль – собеседование, анкетирование;
- Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, опросы с элементами викторины, конкурсные мероприятия, контрольные задания, предметное тестирование;
- Периодический – проверка степени усвоения материала за определенный период: по каждому модулю;
- Итоговый (проводится в конце обучения по каждому модулю) – основная форма подведения итогов обучения: выполнение нормативов, игры-зачеты а также выставки-презентации по заданной теме или по выбору, участие в соревнованиях.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, военно-полевых сборах, соревнованиях, в проектной деятельности, при выставлении экспертной оценки творческих работ детей. Учёт личных достижений каждого учащегося и достижений всего коллектива ведётся в форме личного паспорта достижений и коллективного портфолио.

Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной подготовке.

Усвоенные знания и навыки проектной деятельности отражают паспорта проектов, с которыми учащиеся выступают на конкурсах.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;
- смотра практических навыков;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых акциях;
- беседы с родителями, анкетирования родителей;
- анализа диагностики интересов учащихся;
- анализа проведённых воспитательных мероприятий;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам по творческому объединению;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

- Нормативы по общефизической и начальной военной подготовке (См. Приложение № 1, 2);
- Педагогический контроль по итогам обучения по программе и критерии оценивания итоговых творческих работ (См. Приложение № 3);
- Вопросы, задания, тесты и викторины по разделам и темам (См. Приложение № 6, 7);

### Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		<u>всего</u>	теория	практика
<b>1</b>	<b>Военно-историческое прошлое России и современная российская армия</b>	<b>11</b>		
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Учись любить и защищать Родину	1	1	
1.2.	Военная история малой Родины (родного края). История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. Физическая подготовка.	3	2	1
1.3.	История российской армии. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта..	3	2	1
1.4.	Государственная и военная символика России. Воинские звания.	2	2	
1.5.	Современные российские вооружённые силы. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Зачёт.	2	1	1
<b>2</b>	<b>Основы строевой и тактической подготовки</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1.	Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности. Основы физической и военной подготовки	1	1	-
2.2.	Основы строевой подготовки	4	2	2
2.3.	Основы тактической подготовки	4	2	2
2.4.	Действия на местности: тренировки, игры, соревнования. Презентация проектов,	2		2

	тестирование			
<b>3</b>	<b>Основы огневой и медико-санитарной подготовки</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1.	Основы огневой подготовки. Техника безопасности при стрельбе	2	2	-
3.2.	Автомат Калашникова. Пневматическая винтовка	3	-	3
3.3.	Основы медико-санитарной подготовки.	3	-	3
3.4	Соревнования, военно-спортивные игры. Контрольное занятие. Зачёт	3		3
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## **Модуль № 1 «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»**

Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ начальной военной подготовки через приобщение школьников к изучению военной истории России, современной российской армии и социальному проектированию в области патриотической работы.

### **Содержание тем модуля «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»**

**Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование. Анкетирование.**

**Тема 1. Учись любить и защищать Родину.**

**Теория: Малая Родина. Россия. Защита Отечества. История армии.**

**Практика: Назвать настоящее и**

**прежнее название своей страны, русской и российской армии, названия родов войск, военных профессий (стартовый и основной уровень).**

**Дистанционно:**

**1. Проект «Память народа» (Поиск документов о героях войны):**

**<https://pamyatnaroda.ru/>**

**2. Виртуальный музей военной истории: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>**

**3. Российские полководцы. Сайт Культурология:**

**<https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>**

**Тема 2. Военная история малой Родины. Теория:**

**События, произошедшие на территории области в**

**прошлые века. Наш край в годы революции 1917 года и гражданской войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

**История учебного заведения, юнармейского отряда, патриотического клуба.**

**Практика: просмотр видеофильмов, альбомов, экскурсия в школьный краеведческий музей.**

**Физическая подготовка. Военно-спортивные игры и упражнения.**

**Практика: Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница» (все уровни). Участие в соревнованиях (основной уровень). Выполнение роли командира отряда (углубленный уровень)**

**Тема 3. История российской армии. Теория: Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие сражения и победы.**

**Великие полководцы и флотоводцы.**

**Практика (все уровни): Подготовка докладов, презентаций.**

**Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.**

**Практика (все уровни): Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница».**

**Дистанционно (все уровни):**

1. Видеоурок «Итоги 2 мировой войны»: <https://www.youtube.com/0b7198ae-00ae-42fd-9d2b-8cad359edcd0>

2. Подборка фотографий «Военная техника 20 века»:

<https://yandex.ru/collections/card/57c5efdc6635180433299edd/>

**Углубленный уровень: Конструкторы военной техники времён 2 мировой войны:**

<https://1941-1945.at.ua/forum/8-1182-1>

**Тема 4. Государственная и военная символика России. Теория: Герб. Гимн. Флаг.**

**Знамя. Орден. Звание. Знак отличия. Воинские звания.**

**Практика (все уровни): Игра-викторина на знание символов.**

**Углубленный уровень: Проведение игры и судейство.**

**Физическая подготовка. Военно-спортивные игры и упражнения.**

**Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница».**

**Дистанционно (все уровни):**

1. Подборка рисунков «Символы России»:

[https://yandex.ru/images/search?pos=4&img\\_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2019%2F08%2F21%2Fs\\_5d5d92417447f%2F1194322\\_3.jpeg&text=символ+ика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2019%2F08%2F21%2Fs_5d5d92417447f%2F1194322_3.jpeg&text=символ+ика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz)

2. Учебник истории российской армии:

[http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen\\_istoria\\_uchebnik-1.doc](http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen_istoria_uchebnik-1.doc)

3. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

**Тема 5. Современные российские вооружённые силы. Теория: Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Особенности, назначение.**

**Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Подготовка к службе в армии. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.**

**Портрет будущего защитника Родины.**

**Практика (все уровни): подготовка докладов, проектов, презентаций. Тестирование.**

**Подготовка и проведение школьного этапа ВСИ «Зарница».**

**Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.**

**Дистанционно (все уровни):**

1. Парад Победы в Севастополе: <https://www.youtube.com/watch?v=YLyJXZfH1tk>

2. Парад военной техники в Москве:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4bfc330913434e02a61bba3d3e70cde0&from\\_block=log\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4bfc330913434e02a61bba3d3e70cde0&from_block=log_partner_player)

3. Воздушный парад в Москве:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4aed0148bd66a2239fc31b08b628f806&from\\_block=log\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4aed0148bd66a2239fc31b08b628f806&from_block=log_partner_player)

4. Хроники 1945 года:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=47653b16dc1149919b027d384aee3dec&from\\_block=log\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=47653b16dc1149919b027d384aee3dec&from_block=log_partner_player)

5. Хроники времён 2 мировой войны:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=47efa18b6d5e5dd99d01ac82558b5a20&from\\_block=log\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=47efa18b6d5e5dd99d01ac82558b5a20&from_block=log_partner_player)

6. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/> I. Физкультурно-

спортивная деятельность.

## **Модуль № 2. «Основы строевой и тактической подготовки»**

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, строевой и тактической подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации.

**Цель модуля:** Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта через приобщение школьников к изучению основ строевой и тактической подготовки.

**Содержание тем модуля:**

**Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование. Анкетирование.**

**Тема 1. Основы физической и военной подготовки.**

**Теория:** Для чего нужна физическая, строевая, тактическая подготовка. Каким должен быть солдат (офицер) современной армии.

**Практика:** Назвать примеры подвига солдата (офицера) российской армии (стартовый и основной уровень).

**Дистанционно (все уровни):**

1. Посмотреть фильм «Офицеры» <http://cultura.ru/>

2. Сделать сообщение, доклад об одном из полководцев: Российские полководцы.

Сайт Культурология: <https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

**Тема 2. Строевая подготовка. Теория:** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Парад войск. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

**Практические занятия (все уровни):** тренировки, смотры. Участие в параде. Участие в «Зарнице».

**Дистанционно (все уровни):**

1. Просмотреть видеоролик «Первый Парад Победы»:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10823880110403656613&text=видеоролик%20«Первый%20Парад%20Победы&path=wizard&parent-reqid=1595247549397503-326379749080820662200261-production-app-host-vla-web-yp-28&redircnt=1595247578.1>

2. Просмотреть видеоролик «Девушки-военнослужащие на Параде Победы в 2019 г.»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2100116371687349817&text=видеоролик+«Девушки-военнослужащие+на+Параде+Победы+в+2019+г.»%3A>

**Основной уровень:** Учебник Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. «Методика строевой подготовки», глава 2: [https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki\\_e5f830e31f6.html](https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki_e5f830e31f6.html).

**Углубленный уровень:** Учебник «Строевая подготовка», глава 2 и 6:

<https://static.myshop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

## **Модуль № 3. «Основы огневой и медико-санитарной подготовки»**

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, огневой и медико-санитарной подготовки, на приобретение навыков выполнения заданных действий в бою, на местности, в конкретной ситуации.

**Цель модуля:** Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ начальной военной подготовки через приобщение школьников к изучению основ огневой и медицинской подготовки и социальному проектированию в области патриотической работы, формирование интереса к военно-

прикладным видам спорта, к профессии военного, развитие стремления заниматься военно-спортивной подготовкой.

### **Содержание тем модуля:**

**Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование. Анкетирование.**

#### **Тема 1. Огневая подготовка.**

**Теория: Правила безопасного обращения с оружием и проведения тренировок по стрельбе. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы. Изготовка к стрельбе. Упражнения по стрельбе стоя, лёжа, сидя. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки автомата, пистолета, малокалиберной винтовки. Правила хранения и сбережения оружия. Оружейный склад и его охрана.**

**Практика (все уровни): Упражнения по разборке и сборке магазина, по стрельбе стоя, лёжа и сидя. Углубленный уровень: Участие в районных соревнованиях по стрельбе.**

**Дистанционно (все уровни):**

**1. Учебник по огневой подготовке. Раздел 3. «Правила стрельбы»:**

[http://vii.sfukras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](http://vii.sfukras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf)

**2. Техника стрельбы из положения лежа:**

[http://tmedia.msk.ru/b\\_04\\_poleznaya/0\\_Pages/tehnika\\_strelby\\_lezha.html](http://tmedia.msk.ru/b_04_poleznaya/0_Pages/tehnika_strelby_lezha.html)

**3. Посмотреть видеоуроки по ссылке:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KLxzZxbIcTA>,

<https://www.youtube.com/watch?v=zt80Hev2LXk>

**4. Видеоролик «Огневая подготовка, проведение стрельб в школьном тире»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8qB5TpK7pPY>

**Основной уровень: Посмотреть ролик «Военно-тактические игры. Юнармия»:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6683018066323430104&text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parentreqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1595242551.1>

**Углубленный уровень: Изучить правила стрельбы из ПВ, составить памятку «Правила прицеливания»:** <https://infourok.ru/urok-vipolnenie-uprazhneniya-po-strelbe-izpnevmaticheskoy-vintovki-3503161.html>

#### **Тема 2. Автомат Калашникова.**

**Теория: Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе.**

**Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.**

**Практика (все уровни): Упражнения по разборке и сборке автомата АК-74.**

**Пневматическая винтовка: Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей.**

**Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.**

**Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки.**

**Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.**

**Практика (все уровни): Упражнения по стрельбе стоя, лёжа, сидя. Зачётные стрельбы.**

**Дистанционно (все уровни):**

**1. История оружия марки Калашников:**

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4fa74c87d489d6c581b47568403ee16f&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4fa74c87d489d6c581b47568403ee16f&from_block=logo_partner_player)

**2. Разборка АК:** <https://www.youtube.com/watch?v=JDBxingpPW8>

**3. Виртуальный музей военной истории:** <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>  
**Углубленный уровень:** Изучить учебник «Огневая подготовка», раздел 2, главы 8,9:  
[http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf)

**Тема 3. Медико-санитарная подготовка. Теория:** Аптечка. Средства оказания первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. Оценка ситуации и действия по оказанию первой помощи пострадавшему. Действия группы при транспортировке пострадавшего.

**Практика (все уровни):** Тестирование. Эстафета.

**Дистанционно (все уровни):**

1. Посмотреть учебный видеоролик «Первая помощь»: [https://vk.com/videos-46250222?z=video-46250222\\_456239109%2Fpl\\_-46250222\\_](https://vk.com/videos-46250222?z=video-46250222_456239109%2Fpl_-46250222_)

2. Изучить раздел № 1 «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях» из учебника «Первая помощь»: [https://tepka.ru/med\\_znaniya/index.html](https://tepka.ru/med_znaniya/index.html)

3. Пройти тестирование (См. Приложение № 2)

**Углубленный уровень:** Изучить гл. 1 и 6. учебника «Психология экстремальных ситуаций»: <https://fireman.club/literature/psixologiya-ekstremalnyx-situacij-dlya-rozharnyx-ispasatelej-red-yu-s-shojgu-moskva-2007/>

**Тема 4. Соревнования, военно-спортивные игры на местности. Правила безопасного проведения тренировок и соревнований по стрельбе. Инструктаж по ТБ. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения. Создание и презентация проектов проведения военизированных игр и соревнований.**

**Практика (все уровни):** Составление Памятки участнику соревнований по стрельбе.

**Углубленный уровень:** Правка Памятки.

**Дистанционно (все уровни):**

1. Изучить технику стрельбы стоя: <https://www.youtube.com/watch?v=VLhpSJlOMPo>.

2. Изучить технику стрельбы лёжа и типичные ошибки по учебным плакатам: <https://yandex.ru/images/search?text=описать%20технику%20стрельбы%20лёжа%20типичные%20ошибки&stype=image&lr=29388&parent-reqid=1595241861083126-844176534490651048952435-production-app-host-sas-web-yp-131&source=wiz>

**Углубленный уровень:** Характерные ошибки при стрельбе:

<https://military.wikireading.ru/61013>

**Участие в тренировках, военно-спортивных играх, организация военно-спортивных эстафет, участие в соревнованиях.**

**Организация «Малой Зарнички» для дошкольников и младших школьников.**

**Практика (все уровни):** Подготовка и проведение ВСИ «Малая Зарничка» для детей, посещающих школьный лагерь дневного пребывания.

**Углубленный уровень:** Участие в судействе соревнований.

**Контрольное занятие. Зачёт. Подведение итогов освоения программы.**

**Практика (все уровни):** Участие в соревнованиях. Итоговая диагностика, анкетирование.

**Тестирование.**

**Дистанционно (все уровни):**

1. История игры «Зарница»: <https://zen.yandex.ru/media/ussr/zarnica--odna-izliubimyh-igr-pionerov-5b6b3b89e2ddba00aa182291>

2. Изучить сценарии игры «Зарница» для младших школьников и составить свой «авторский» вариант:

- [https://sch183.mskobr.ru/files/igra\\_zarnica.pdf](https://sch183.mskobr.ru/files/igra_zarnica.pdf),

- <https://www.maam.ru/detskijasad/voeno-sportivnaja-igra-zarnichka-dlja-mladshihshkolnikov.html>,

- <https://ped-kopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>

**Углубленный уровень:** Изучить методику проведения игры «Зарница»:

**Учебно-тематический план 2 года обучения.**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		<u>всего</u>	теория	практика
<b>1</b>	<b>Военно-историческое прошлое России и современная российская армия</b>	<b>11</b>		
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы военного дела и военно-спортивной подготовки. Физическая подготовка.	1	1	
1.2.	История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. История российской армии. Современные российские вооружённые силы. Физическая и военно-спортивная подготовка	3	2	1
1.3.	Государственная и военная символика России. Воинские звания. Физическая и военно-спортивная подготовка.	3	2	1
1.4.	Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Физическая и военно-спортивная подготовка. Участие в соревнованиях	2	2	
1.5.	Итоговое занятие	2	1	1
<b>2</b>	<b>Основы строевой и тактической подготовки</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1.	Основы строевой подготовки	1	1	-
2.2.	Основы тактической подготовки	4	2	2
2.3.	Действия на местности: тренировки, игры, соревнования	4	2	2
2.4	Проектная методика в патриотической работе.	2		2
<b>3</b>	<b>Основы огневой и медико-санитарной подготовки</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1.	Основы огневой подготовки.	2	2	-

	Техника безопасности при стрельбе. АК. ПВ.			
3.2.	Основы медицинской подготовки	3	-	3
3.3.	Действия на местности: марш-броски, экспедиции. Экскурсии. Военно-спортивные игры, соревнования.	3	-	3
3.4	Подготовка и реализация проектов по патриотической работе. Исследовательская деятельность	3		3
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Модуль 1. «Основы военного дела и военно-спортивной подготовки. Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»**

**Цель:** Подготовка старшеклассников к службе в армии, формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области начальной военной подготовки через приобщение школьников к основам военного дела и военно-прикладным видам спорта.

**Содержание тем модуля:**

**Вводное занятие.** Техника безопасности. Тестирование. Анкетирование.

**Тема 1. Основы военного дела и военно-спортивной подготовки.**

**Теория:** Защита Отечества. История армии. Военное дело. Начальная военная подготовка.

**Практика:** Военно-спортивная подготовка. Физическая подготовка (стартовый и основной уровень).

**Дистанционно (все уровни):**

1. Виртуальный музей военной истории: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

2. Российские полководцы. Сайт Культурология:

<https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

**Тема 2. История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. История российской армии. Современные российские вооружённые силы.**

**Теория:** История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. Важнейшие военные события, произошедшие на территории России, области в прошлые века.

**Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие сражения и победы. Великие полководцы и флотоводцы. Отечественные войны разных веков. Наш**

**край в годы Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.**

**Практика:** 1. Просмотр видеофильмов, альбомов, экскурсия в школьный музей Боевой славы. Физическая подготовка. Подготовка к школьному этапу ВСИ

«Зарница». Военно-спортивные игры и упражнения (все уровни). 2. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Подготовка докладов, презентаций (основной и углубленный уровни).

**Дистанционно (все уровни):**

1. Учебник военной истории:

[https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/voennaya\\_istoriya/read\\_online.htm](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/voennaya_istoriya/read_online.htm)

2. Виртуальный музей военной истории: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

3. Российские полководцы. Сайт Культурология:

<https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

4. Видеоурок «Итоги 2 мировой войны»: <https://www.youtube.com/0b7198ae-00ae-42fd-9d2b-8cad359edcd0>

5. Подборка фотографий «Военная техника 20 века»:  
<https://yandex.ru/collections/card/57c5efdc6635180433299edd/>

Основной и углубленный уровни:

6. Учебник истории российской армии:

[http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen\\_istoria\\_uchebnik-1.doc](http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen_istoria_uchebnik-1.doc)

7. Конструкторы военной техники времён 2 мировой войны: <https://1941-1945.at.ua/forum/8-1182-1>

8. Проект «Память народа» (Поиск документов о героях войны):  
<https://pamyatnaroda.ru/>

Тема 3. Государственная и военная символика России.

Теория: Герб. Гимн. Флаг. Знамя. Орден. Звание. Знак отличия.

Практика (все уровни): 1. Игра-викторина на знание символов. 2. Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница».

Дистанционно (все уровни):

Подборка рисунков «Символы России»:

[https://yandex.ru/images/search?pos=4&img\\_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2019%2F08%2F21%2Fs\\_5d5d92417447f%2F1194322\\_3.jpeg&text=символика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2019%2F08%2F21%2Fs_5d5d92417447f%2F1194322_3.jpeg&text=символика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz)

2F2019%2F08%2F21%2Fs\_5d5d92417447f%2F1194322\_3.jpeg&text=символика+россии+картинки+для+оформления&rpt=simage&lr=29388&source=wiz

Современные российские вооружённые силы. Теория: Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Особенности, назначение. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками.

Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Подготовка к службе в армии. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения.

Будущее российской армии. Портрет будущего защитника Родины.

Практика (все уровни): Тестирование. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения.

Подготовка и проведение школьного этапа ВСИ «Зарница».

Основной и углубленный уровни: Подготовка докладов, проектов, презентаций.

Дистанционно (все уровни):

1. Парад Победы в Севастополе:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLxJXZfH1tk>

2. Парад военной техники в Москве:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4bfc330913434e02a61bba3d3e70cde0&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4bfc330913434e02a61bba3d3e70cde0&from_block=logo_partner_player)

3. Воздушный парад в Москве:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4aed0148bd66a2239fc31b08b628f806&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4aed0148bd66a2239fc31b08b628f806&from_block=logo_partner_player)

Основной и углубленный уровень:

1. Учебник истории российской армии:

[http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen\\_istoria\\_uchebnik-1.doc](http://fvo.spbu.ru/wpcontent/uploads/2010/10/Voen_istoria_uchebnik-1.doc)

2. Учебник по тактической подготовке, глава 1:

[http://old.fa.ru/chair/voen/Documents/Тактика\\_базовый%20учебник\\_ОГН.pdf](http://old.fa.ru/chair/voen/Documents/Тактика_базовый%20учебник_ОГН.pdf)

Тема 4. Освоение основ военно-прикладных видов спорта.

Теория (все уровни): Виды военно-прикладных видов спорта. Нормативы.

Практика (все уровни): Физическая и военно-спортивная подготовка. Участие в соревнованиях. Сдача нормативов (по уровням).

Дистанционно (все уровни):

1. Книги о военной истории: <https://online-knigi.com/>

2. Хроники 1945 года:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=47653b16dc1149919b027d384aee3dec&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=47653b16dc1149919b027d384aee3dec&from_block=logo_partner_player)

3. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

Тема 5. Итоговое занятие. Презентация проектов. Итоговая диагностика, зачёт (по уровням).

Модуль 2. «Основы строевой и тактической подготовки»

Цель модуля: Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за

великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта через приобщение школьников к изучению основ строевой и тактической подготовки.

Содержание тем модуля:

Тема 1. Строевая подготовка.

Теория (все уровни): Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Парад войск. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении. Практические занятия (все уровни): Участие в тренировках, подготовка к смотру. Смотр строя и выправки.

Основной и углубленный уровни: Участие в параде. Подготовка докладов, проектов, презентаций.

Дистанционно (все уровни):

1. Изучить инструкции по технике безопасности. Пройти тестирование.

2. Просмотреть видеоролик «Первый Парад Победы»:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10823880110403656613&text=видеоролик%20«Первый%20Парад%20Победы&path=wizard&parent-reqid=1595247549397503-326379749080820662200261-production-app-host-vla-web-yp-28&redircnt=1595247578.1>

3. Просмотреть видеоролик «Девушки-военнослужащие на Параде Победы в 2019 г.»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2100116371687349817&text=видеоролик+«Девушки-военнослужащие+на+Параде+Победы+в+2019+г.»%3A>

Основной и углубленный уровни:

1. Учебник Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. «Методика строевой подготовки»:

[https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki\\_e5f830e31f6.html](https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki_e5f830e31f6.html)

2. Учебник «Строевая подготовка», глава 2 и 6:

<https://static.myshop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

Контрольно-измерительные материалы: Учебник «Строевая подготовка», глава 7:

<https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

Тема 2. Тактическая подготовка.

Теория (все уровни): Карты и схемы местности, природных и социальных объектов. Топографические знаки. Ориентирование на местности. Разработка планов военных операций. Боевая готовность. Составные части БГ. Степени БГ. Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время. Действия подразделения в разведке. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налёт, поиск, маскировка. Полоса препятствий. Марш-бросок. Практика (все уровни): Действия в условиях разведки местности по схеме, карте, плану.

Основной и углубленный уровни: Участие в разведке местности, работа по схеме, карте.,

Углубленный уровень: Разработка плана разведки. Руководство разведгруппой.

Дистанционно (все уровни): Пройти тестирование по темам: "Условные знаки",

"Легенды КП", "Работа с компасом" по  
ссылке [https://vk.com/club17056133?w=app5671337\\_-7187499](https://vk.com/club17056133?w=app5671337_-7187499)

Основной и углубленный уровни:

1. Учебник по тактической подготовке, глава 2:

[http://old.fa.ru/chair/voen/Documents/Тактика\\_базовый%20учебник\\_ОГН.pdf](http://old.fa.ru/chair/voen/Documents/Тактика_базовый%20учебник_ОГН.pdf)

2. Взятие азимута [https://www.youtube.com/watch?v=\\_U420vtyv\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=_U420vtyv_0)

3. Ориентирование по компасу: <https://youtu.be/1G-X-RmhA4>

4. Технический прием движения по компасу "с упреждением"

<https://www.youtube.com/watch?v=7KKKdrFbI9g>

Тема 3. Действия на местности.

Теория (все уровни): Действия на местности. Правила безопасного проведения тренировок, военно-спортивных игр и соревнований на местности. Как самому организовать тренировки, игры и соревнования.

Практические занятия (все уровни): Действия на местности: тренировки, игры, соревнования. Кроссовый бег.

Основной и углубленный уровни: Участие в тренировках, военно-спортивных играх, сборах, соревнованиях. Подготовка и участие в районном этапе ВСИ «Зарница». Помощь в организации военизированных эстафет на детских праздниках.

Дистанционно (все уровни):

1. Разминка 15 мин ОФП сделать по 15 повторений каждого упражнения из видео [https://vk.com/video-147374519\\_456239101](https://vk.com/video-147374519_456239101)

2. Комплекс ОФП от Анастасии Рудной: [https://vk.com/video-39113741\\_456239556](https://vk.com/video-39113741_456239556)

3. Комплекс упражнений на пресс: <https://vk.com/gonkageroevsamara>

4. Комплекс на мышцы-стабилизаторы:

[https://vk.com/gonkageroevsamara?z=video-121729517\\_456239090%2F3f7e8cd7d76676df79%2Fpl\\_wall\\_-121729517](https://vk.com/gonkageroevsamara?z=video-121729517_456239090%2F3f7e8cd7d76676df79%2Fpl_wall_-121729517)

Основной и углубленный уровни:

1. Изучить 10 основных ошибок бегуна: <https://geekrunner.org/general/10-osnovnykh-oshibok-beguna>

2. Изучить методику бега на средние и длинные дистанции по учебному пособию «Практикум по лёгкой атлетике», гл.1.2.:

[https://dep\\_fizvos.pnzgu.ru/files/dep\\_fizvos.pnzgu.ru/word/2016\\_god/legkaya\\_atletika.pdf](https://dep_fizvos.pnzgu.ru/files/dep_fizvos.pnzgu.ru/word/2016_god/legkaya_atletika.pdf)

3. Изучить типичные ошибки в технике кроссового бега: <http://fitness-forman.com/tipichnye-oshibki-v-tehnike-krossovogo-bega-ih-prichiny-metodika-ustraneniya.html>

4. Учебник «Строевая подготовка», глава 3:

<https://static.myshop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

Тема 4. Проектная методика в патриотической работе. Метод проектов. Проектная деятельность.

Теория: Проект. Основные условия использования метода проектов. Выбор темы проекта. Планирование. Проведение исследования. Алгоритм анализа информации и формирование выводов. Формирование умений презентации проекта. Этапы проекта (подготовительный, планирование, исследование, результаты и выводы, представление), отчет по итогам. ИКТ в проектировании. Презентация в Pover Point.

Практика (все уровни): Инструктаж. Наблюдение, интерактивное тестирование. Создание коллективного проекта.

<https://www.culture.ru/institutes/11342/samarskii-oblastnoi-istoriko-kraevedcheskii-muzei>

Основной и углубленный уровни: Создание индивидуального проекта.

Оценка проектов (углублённый уровень).

Итоговый зачёт (все уровни). Итоговая диагностика, анкетирование. Презентация проектов, тестирование.

Модуль 3. «Основы огневой и медицинской подготовки»

**Цель модуля:** Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта через приобщение школьников к изучению основ огневой и медицинской подготовки.

**Содержание тем модуля:**

**Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Тема 1. Основы огневой подготовки.**

**Основы огневой подготовки. Техника безопасности при стрельбе. Правила безопасного обращения с оружием и проведения тренировок по стрельбе. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы. Изготовка к стрельбе. Упражнения по стрельбе стоя, лёжа, сидя.**

**Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки автомата, пистолета, малокалиберной винтовки. Правила хранения и сбережения оружия. Оружейный склад и его охрана.**

**Практика (все уровни): Упражнения по разборке и сборке магазина, по стрельбе стоя, лёжа и сидя.**

**Основной и углубленный уровни: участие в соревнованиях**

**Дистанционно (все уровни): 1. Учебник по огневой подготовке, раздел 3.**

**«Правила стрельбы»:** [http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf).

**Техника стрельбы из положения лежа:**

[http://tmedia.msk.ru/b\\_04\\_poleznaya/0\\_Pages/tehnika\\_strelby\\_lezha.html](http://tmedia.msk.ru/b_04_poleznaya/0_Pages/tehnika_strelby_lezha.html)

**Посмотреть видеоуроки по ссылке:** <https://www.youtube.com/watch?v=KLxzZxbIcTA>,

<https://www.youtube.com/watch?v=zt80Неv2LXk>

**Посмотреть ролик «Военно-тактические игры. Юнармия»:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6683018066323430104&text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parentreqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp-145&redirnt=1595242551.1>, видеоролик «Огневая подготовка, проведение стрельб в школьном типе»:

<https://www.youtube.com/watch?v=8qB5TpK7pPY>

**Углубленный уровень: Изучить правила стрельбы из ПВ, составить памятку**

**«Правила прицеливания»:** <https://infourok.ru/urok-vipolnenie-uprazhneniya-po-strelbe-izpnevmaticheskoy-vintovki-3503161.html>

**Автомат Калашникова: Назначение, боевые свойства и устройство автомата**

**Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.**

**Практика (все уровни): Упражнения по разборке и сборке автомата АК-74.**

**Основной и углубленный уровни: участие в соревнованиях.**

**Пневматическая винтовка: Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей.**

**Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.**

**Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки.**

**Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.**

**Практика (все уровни): Упражнения по стрельбе стоя, лёжа, сидя. Зачётные стрельбы.**

**Основной и углубленный уровни: участие в соревнованиях.**

**Дистанционно (все уровни): История оружия марки Калашников:**

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4fa74c87d489d6c581b47568403ee16f&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4fa74c87d489d6c581b47568403ee16f&from_block=logo_partner_player). Разборка АК: <https://www.youtube.com/watch?v=JDBxingpPW8>  
Основной и углубленный уровни: Изучить учебник «Огневая подготовка», раздел 2, главы 8,9: [http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf), ознакомиться с инструкцией по ТБ при стрельбе.

**Тема 2. Основы медицинской подготовки.**

**Теория:** Медико-санитарная подготовка. Аптечка. Средства оказания первой помощи.

**Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. Оценка ситуации и действия по оказанию первой помощи пострадавшему. Действия группы при транспортировке пострадавшего.**

**Практика (все уровни):** Тестирование. Эстафета.

**Основной и углубленный уровень:** Составить «авторский» вариант медицинской эстафеты, викторины, деловой игры, задания.

**Углубленный уровень:** составить тест из 10 вопросов и провести в группе тестирование.

**Дистанционно (все уровни):** 1. Посмотреть учебный видеоролик «Первая помощь»: [https://vk.com/videos-46250222?z=video-46250222\\_456239109%2Fpl\\_-46250222\\_](https://vk.com/videos-46250222?z=video-46250222_456239109%2Fpl_-46250222_), Пройти тестирование (См. Приложение № 2).

**Основной и углубленный уровень:** Изучить раздел 1 «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях» из учебника «Первая помощь»: [https://tepka.ru/med\\_znaniya/index.html](https://tepka.ru/med_znaniya/index.html).

**Углубленный уровень:** Изучить гл. 1 и 6 учебника «Психология экстремальных ситуаций»: <https://fireman.club/literature/psixologiya-ekstremalnyx-situacij-dlya-rozharnyx-ispasatelej-red-yu-s-shojgu-moskva-2007/>. Подготовить сообщение «Порядок действий командира группы в экстремальном случае».

**Тема 3. Действия на местности: марш-броски, экспедиции. Экскурсии. Военно-спортивные игры, соревнования.**

**Марш-броски и экспедиции. Теория:** Марш-бросок. Подготовка. Оставление маршрута, изучение материалов по маршруту экспедиции. Оценка итогов марш-броска. Экспедиции: археологические, историко-революционные, военно-полевые. Подготовка и проведение экспедиций.

**Практика (все уровни):** Встречи с участниками и свидетелями исторических событий.

**Запись их рассказов. Участие в экспедиции. Приведение в порядок памятников защитникам Отечества.**

**Основной и углубленный уровень:** Изучение архивных документов. Подготовка презентации.

**Дистанционно (все уровни):** Посмотреть презентации «Виртуальный музей военной истории»: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>,

**Экскурсии. Теория (все уровни):** Экскурсии в музее боевой славы. Требования к экскурсии. Постоянная актуализация содержания экскурсии. Маршрут экскурсии, отбор экспонатов в зависимости от цели и состава ее участников. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Экскурсии по памятным местам родного села, края.

**Основной и углубленный уровни:** Требования к экскурсоводу. Подготовка экскурсовода: выбор темы экскурсии, изучение различных источников информации, его предварительное прослушивание и коллективное обсуждение.

**Углубленный уровень:** Анализ проведенной экскурсии.

**Практика (все уровни):** Участие в экскурсии и беседе по материалам школьного музея и выставок для школьников и местного населения.

**Основной и углубленный уровни:** Подготовка и проведение экскурсий.

**Углубленный уровень: Анализ и оценка проведённой экскурсии.**

**Дистанционно (все уровни): 1. Изучить конспект мастер-класса «Проведение экскурсии в музее»:** <https://infourok.ru/masterklass-kak-podgotovit-i-provesti-ekskursiyu-v-muzee-2542629.html>.

**2. Посмотреть презентацию «Методика организации экскурсии в музее»:** <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodikaorganizatsii-ekskursii-dlya> (углублённый уровень).

**Соревнования, военно-спортивные игры.**

**Теория: Правила безопасного проведения тренировок и соревнований по стрельбе. Инструктаж по ТБ. Физическая подготовка. Освоение основ военно-прикладных видов спорта. Военно-спортивные игры и упражнения. Создание и презентация проектов проведения военизированных игр и соревнований. Организация «Малой Зарнички» для дошкольников и младших школьников.**

**Практика (все уровни): Участие в тренировках, военно-спортивных играх, соревнованиях.**

**Проект «Составление Памятки участнику соревнований по стрельбе». Подготовка и проведение ВСИ «Малая Зарничка» для детей, посещающих школьный лагерь дневного пребывания.**

**Углубленный уровень: Правка Памятки стрелка. Организация военно-спортивных эстафет, участие в судействе.**

**Дистанционно (все уровни):**

**1. История игры «Зарница»:** <https://zen.yandex.ru/media/ussr/zarnica--odna-iz-liubimyhigr-pionerov-5b6b3b89e2ddba00aa182291>

**2. Изучить методику проведения игры «Зарница»:** <https://multiurok.ru/files/zarnitsavoienno-sportivnaia-ighra.html>

**3. Изучить технику стрельбы стоя:** <https://www.youtube.com/watch?v=VLhpSJlOMPo> .

**4. Изучить технику стрельбы лёжа и типичные ошибки по учебным плакатам:** <https://yandex.ru/images/search?text=описать%20технику%20стрельбы%20лёжа%20и%20типичные%20ошибки&stype=image&lr=29388&parent-reqid=1595241861083126-844176534490651048952435-production-app-host-sas-web-yp-131&source=wiz>

**Основной и углубленный уровень:**

**1. Характерные ошибки при стрельбе:** <https://military.wikireading.ru/61013>

**2. Изучить сценарии игры «Зарница» для младших школьников и составить свой «авторский» вариант:**

- [https://sch183.mskobr.ru/files/igra\\_zarnica.pdf](https://sch183.mskobr.ru/files/igra_zarnica.pdf),

- <https://www.maam.ru/detskijasad/voeno-sportivnaja-igra-zarnichka-dlja-mladshihshkolnikov.html>,

- <https://ped-kopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>

**Углубленный уровень: Изучить сценарии игры «Зарница» для детей среднего школьного**

**возраста: -** <https://intel-academy.ru/files/publications/3794/file/nash-stsenarii-2018.pdf>,

- [https://www.metod-kopilka.ru/voenno-\\_sportivnaya\\_igra\\_zarnica-11590.htm](https://www.metod-kopilka.ru/voenno-_sportivnaya_igra_zarnica-11590.htm),

- <https://kladraz.ru/blogs/evgenii-vladimirovich-kravcov/organizacija-voeno-sportivnoiiigry-zarnica-v-shkole.html>,

- [https://урок.рф/library/voennosportivnaya\\_igra\\_zarnitca\\_083444.html](https://урок.рф/library/voennosportivnaya_igra_zarnitca_083444.html).

**Придумать свой «авторский» вариант сценария военно-спортивной игры.**

**Тема 4. Подготовка и реализация проектов по патриотической работе.**

**Исследовательская деятельность.**

**Теория: Виды общественно-полезной деятельности. Проект подготовки доклада, реферата, стенда, экспозиции, переносной выставки. Поиск материалов для создания фотоальбома, музейного стенда, презентации. Подготовка материалов и их обработка.**

**Участие в презентации патриотического проекта. Реализация патриотических проектов на уровне школы, района, области. Районные, областные акции, слёты и соревнования.**

**Практика (все уровни): Создание проекта «Музей Боевой славы». Подготовка и реализация коллективного и авторского проектов.**

**Презентация «Моя семья в истории Отечества» (стартовый уровень).**

**Составление медиа-альбома «Музей Боевой славы» (основной уровень).**

**Составление переносной выставки и мультимедиа презентации «Мои знаменитые земляки» (углублённый уровень).**

**Основной и углублённый уровни. Виды исследовательских работ. Выбор темы исследования. План работы. Проведение исследования. Алгоритм анализа информации и формирование выводов. Формирование умений презентации доклада. Научное общество учащихся (НОУ).**

**Практика: Подготовка рефератов, сообщений, исследований учащихся.**

**Выступления на заседаниях НОУ. Участие в научно-практических конференциях.**

**Дистанционно (все уровни): Посмотреть презентации «Методика подготовки экскурсии»: <https://megaobuchalka.ru/4/23042.html>, «Реклама проекта создания музея»:**

**Составить список необходимого для создания фотоальбома, музейного стенда (стартовый уровень), для проведения игры "Зарница», экскурсии (основной уровень), для оформления проекта (углублённый уровень).**

**Основной и углублённый уровни: 1. Посмотреть презентации «Концепция создания музея»: <https://sch1158.mskobr.ru/images/stories/musey/docs/Konceptsiya.pdf>.**

**Углублённый уровень: «Бизнес-план по созданию музея»:  
<https://www.beboss.ru/bplansmuseum>.**

**Итоговое занятие. Итоговый проект. Итоговый зачёт. Презентация коллективного проекта и авторских мини-проектов.**

**Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное):**

**Диагностические материалы**

**Предметные тесты на выявление уровня знаний и навыков обучающихся по каждому модулю.**

**Тест Торренса на определение уровня креативности.**

**Тест на определение самооценки М. Куна.**

**Адаптированная методика диагностики личностного роста школьников (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов).**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

**1. Памятки для обучающихся по программе:**

- Символы Вооруженных Сил РФ;
- Топографические знаки;
- Разборка и сборка автомата АК-74, общие сведения, назначение и боевые свойства;
- Меры безопасности при стрельбе,
- Способы и правила оказания первой медицинской помощи;
- Пожарная безопасность;
- Принципы работы команды на дистанции, на проекте;
- Жизнеобеспечение на марше;
- Эвакуация населения при ЧС.

**2. Наборы плакатов:**

- Погоны и знаки различия военнослужащих России;
- Ордена и медали России;
- Символы России и вооруженных сил РФ;

- Дни воинской Славы России;
- Виды биваков, костров;
- Виды огнетушителей.

### 3. Учебные видеофильмы:

- «Порядок оказания первой помощи пострадавшему»;
- «Стихийные бедствия»;
- «Искусство выживания»;
- «Первая медицинская помощь при бытовых травмах»;
- «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения»;
- «Действия населения при химически опасных авариях»;
- «Парад Победы».

Кроме того, разработки занятий по темам и разделам, раздаточный материал с тестами, контрольными вопросами, ситуационными заданиями.

### Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения теоретических и практических занятий в течение учебного года обязательны:

- Инструкции по технике безопасности в походе,
- топографические карты,
- карты туристических маршрутов,
- отчёты о туристских походах,
- аудио – видеоматериалы (диафильмы, презентации, видеофильмы и слайды),
- физико-географические карты мира, России и Самарской области,
- видеомagneфон и телевизор для демонстрации видеофильмов,
- компьютер с необходимыми приставками и оборудованием,
- канцтовары,
- библиотека специальной литературы,
- иллюстративный материал в виде ксерокопий наиболее интересных планов, чертежей и рисунков из специальной литературы,
- карточки с творческими заданиями и тестами,
- набор муляжей и реплик оружия, при возможности материалов из коллекций музеев и лабораторий.

Для проведения практических занятий потребуется следующее оборудование:

- чертежные и измерительные приборы для обучения методам зарисовок карт, схем и планов;
- компас, рулетка для проведения практических занятий на местности;
- аптечка;
- плакаты по правилам оказания первой помощи пострадавшим, по основам Устава, строевой подготовки, неполной сборке и разборке автомата Калашникова и т.д.
- Макеты ММК- 74, АКМ, ПМ, ОЗК, гранаты РПГ и т.д.

### Учебные помещения:

- кабинет для занятий
- спортзал

### Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

#### Список федеральных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
2. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201409080007?index=1&rangeSize=1>
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>

4. Приказ министерства просвещения РФ 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>

5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642).  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016>

6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021 – 2024 гг. в рамках национального проекта «Образование»  
[http://cpvrb.ru/images/patriot/pdf/fp\\_patrioticheskoe\\_vospitanie\\_grazhdan\\_rf.pdf](http://cpvrb.ru/images/patriot/pdf/fp_patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_rf.pdf)

7. Национальный проект «Образование»  
<https://edu.gov.ru/national-project/about/>

Список информационно-справочных ресурсов сети Интернет. Сайты с нормативными документами и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ  
Министерства

образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования

4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты

5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. <http://www.Festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»

7. <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ, содержит “море аналитической информации” по тематике курса

8. <http://www.rambler.ru/> - отечественная поисковая система Рамблер

9. <http://www.ru/> - русскоязычная информационная система/индекс ресурсов

Источники информации из сети Интернет, литература

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ  
Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования

4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты

5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. <http://www.Festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок».

7. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

8. Сайт советских фильмов о 2 мировой войне:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=462456986e13c9ba84c26852e70f8de2&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=462456986e13c9ba84c26852e70f8de2&from_block=logo_partner_player),

9. Информация о 100 лучших военных фильмах: <https://filgroup.ru/100-luchshikh-sovetskikh-filmov-pro-vov/>

10. Сайт Культура.Ру - Военные фильмы:

<https://www.culture.ru/cinema/movies/country-sssr/genre-voennyi>

11. Сайт КиноПоиск: <https://frontend.vh.yandex.ru/player/11875693682701433075>

12. Форум «Конструкторы военной техники»: <https://1941-1945.at.ua/forum/8-1182-1>

13. Книги жанра «Военная история»: <https://avidreaders.ru/genre/voennayaistoriya/3>

14. Меримский В.А. Приемы и способы действий солдата в бою, 1988. (Методичка солдата советской армии): [https://www.studmed.ru/merimskiy-va-priemy-isposoby-deystviy-soldata-v-boyu\\_bb1970ba3d0.html](https://www.studmed.ru/merimskiy-va-priemy-isposoby-deystviy-soldata-v-boyu_bb1970ba3d0.html)
15. Общевоинские Уставы ВС РФ [https://www.studmed.ru/obschevoinskie-ustavyvs-rf\\_8b4c28de612.html](https://www.studmed.ru/obschevoinskie-ustavyvs-rf_8b4c28de612.html)
16. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2017/03/Metodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf>
17. Новые общевоинские уставы, утверждённые в 2007 г.: [https://www.studmed.ru/novye-obschevoinskie-ustavy-vs-rf-utverzhdennye-vvp-10112007g\\_396c6a59bde.html](https://www.studmed.ru/novye-obschevoinskie-ustavy-vs-rf-utverzhdennye-vvp-10112007g_396c6a59bde.html)
18. Пособие «Основы медицинских знаний»: [https://tepka.ru/med\\_znaniya/5.html](https://tepka.ru/med_znaniya/5.html)
19. Учебник Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 2. [https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki\\_e5f830e31f6.html](https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki_e5f830e31f6.html)
20. Учебник «Строевая подготовка», 2007.: <https://static.myshop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>
21. Учебник «Психологическая подготовка спасателей», гл. 1. <https://fireman.club/literature/psixologicheskaya-podgotovka-spasatelej-kovtunovich-rozhkovenikolopov-orlova-2007/>
22. Учебник «Первая помощь», Раздел 1 . Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. [https://tepka.ru/med\\_znaniya/index.html](https://tepka.ru/med_znaniya/index.html)
23. Учебник «Психология экстремальных ситуаций», гл. 1 и 6. <https://fireman.club/literature/psixologiya-ekstremalnyx-situacij-dlya-pozharnyx-i-spasatelejred-yu-s-shojgu-moskva-2007/>
24. Учебник «Огневая подготовка»: [http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf)
25. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.
26. Учебное пособие «Военно-патриотическое воспитание российской молодежи»: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>
27. Манышев В.В. Тактическая подготовка: <https://www.litres.ru/vladimirmanyshev/takticheskaya-podgotovka/chitat-onlayn/page-2/>
28. Атлетическая подготовка [https://www.studmed.ru/golubev-v-a-atleticheskayapodgotovka-kursantov\\_ac46583ee1f.html](https://www.studmed.ru/golubev-v-a-atleticheskayapodgotovka-kursantov_ac46583ee1f.html)
29. Учебник Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003. <https://megaobuchalka.ru/4/43305.html>
30. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniymir&author=kabitov-ps&book=2000&page=37>
31. Военно-патриотический проект «Юнармия»: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7397078127580658516&text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parentreqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1595242551.1>
32. Сценарии и разработки игр «Зарница»: [https://www.metodkopilka.ru/voenno-\\_sportivnaya\\_igra\\_zarnica](https://www.metodkopilka.ru/voenno-_sportivnaya_igra_zarnica), [https://урок.рф/library/voennosportivnaya\\_igra\\_zarnitca\\_083444.html](https://урок.рф/library/voennosportivnaya_igra_zarnitca_083444.html), <https://pedkopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>
33. Подборка видеороликов о военных парадах в СССР и РФ:

[https://vk.com/video-34847096\\_164914327](https://vk.com/video-34847096_164914327)

### **Литература для учащихся:**

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. М., 2006.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.
3. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.
4. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.
5. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.
6. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М., 1990.
7. Дворник А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М., 1986.
8. История русской армии. М., 2007.
9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. М., 2008.

### **Литература для педагога:**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 6.
2. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
3. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.
4. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.
5. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.
6. Выживание в экстремальных условиях. М. ИПЦ «Русский раритет», 1993.
7. Гоголева М.И. Основы Медицинских знаний учащихся. М., 1990.
8. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М., 1990.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы»
10. Дворников А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М., 1986.
11. История русской армии. М., Эксмо, 2007.
12. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.
13. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., 1989.
14. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. М., 2003.
15. Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования», М., 2000
16. Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. М., 2003.
17. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М., 1996.
18. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003.
19. Спутник разведчика. Учебное пособие. Новосибирский военный институт МО РФ, кафедра тактико-специальной подготовки. Новосибирск, 2000.
20. Боевой устав сухопутных войск, часть III (взвод, отделение, танк). М., Воениздат, 1983.
21. Энциклопедия по подготовке разведчика специального назначения, Новосибирский военный институт МО РФ, //Стаценко А.А.//. Новосибирск, 2001.
22. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.
23. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие. М., Издательство РАГС 2010.