

МКОУ Утичевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Утичевская ООШ

С.Е.Шляхова

Приказ № 45 от «05» 04 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Утичевского детского сада
структурного подразделения МКОУ Утичевская ООШ
за 2022-2023 учебный год**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Утичевский детский сад структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Утичевская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Шляхова Сталинара Ефимовна
Адрес организации	641550 Курганская область, Мокроусовский район, с. Утичье ул. 70 Лет Октября дом 5
Телефон	8 (35234) 90818
Официальный сайт	http://utshkola.ucoz.ru
Адрес электронной почты	sad_detskij@list.ru
Учредитель	Администрация Мокроусовского района
Дата создания	1980 г.
Лицензия	Рег. номер 1136 от 21.06.2021 г.

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания – 303 кв.м

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием детей. Режим работы: с 7.30 до 16.30 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Функционирует одна разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет, посещает 10 детей.

Правоустанавливающие документы

Утичевский детский сад структурное подразделение МКОУ Утичевская ООШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав МКОУ Утичевская ООШ
- положения и локальные акты учреждения.

2. Динамика списочной численности воспитанников

Количество детей 2021-2022уч.год	Количество детей 2022-2023уч.год
-------------------------------------	-------------------------------------

9	10
---	----

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в д/саду – русский.

Основными целями деятельности д/сада являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

- ✓ Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.
- ✓ Развивать интерес у воспитанников: к здоровому образу жизни;

Банк данных о семьях

Контингент семей воспитанников .

Количественные показатели	2022-2023
полная	8
многодетная	6
неполная	2
Трудные семьи (стоящие на учете)	-

3.Характеристика внешней среды.

Детский сад находится в центре села. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: МКОУ Утичевская ООШ, сельская библиотека, сельский дом культуры. В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом села определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

4. Оценка образовательной деятельности.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

1. Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности». (Р.А.Должикова)
2. Программа развития творческого воображения с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир.(Р.А.Должикова, И.А.Тютюева)
3. Учебно-методический комплект «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Р.С.Буре.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»
2. «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»
3. «Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытие просмотры; проекты.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах.
-

5. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ Утичевская ООШ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ;
- Родительский комитет ДОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Несет персональную ответственность за результаты деятельности ДООУ, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него;</p> <p>распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры; утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени ДООУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ ;</p> <p>организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ ; контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ;</p> <p>организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДООУ;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>

Общее собрание	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава;</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

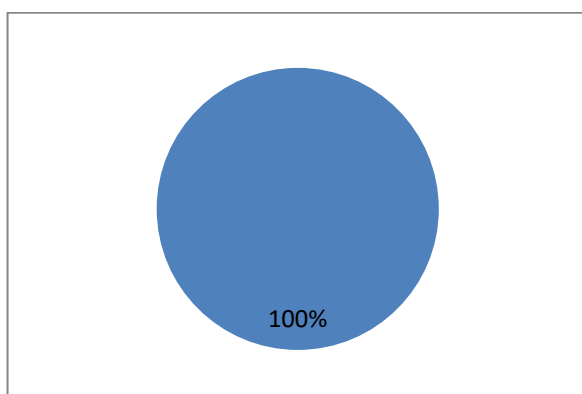
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

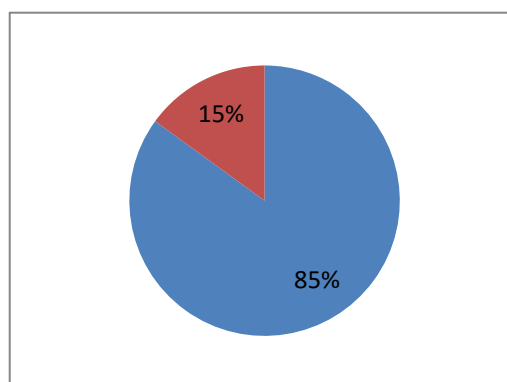
В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле воспитателем детского сада проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2-х возрастных групп. Всего обследовано 7 воспитанников. В группе с 2-3 лет диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

МОНИТОРИНГ 2022 -2023 гг



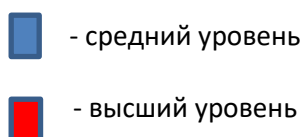
Начало учебного года

100% - средний уровень



конец учебного года

85%- средний уровень; 15%(1 ребенок)- высший уровень



Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на среднем уровне.

Состояние воспитательной работы

С 2021 года в детском саду реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- ✓ Познавательное направление –ценность знания.
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- ✓ Трудовое воспитание – ценность труда.

- ✓ Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- ✓ Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

В детском саду следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. завхоз;
2. воспитатель;

Стаж работы воспитателя в детском саду более 15 лет. воспитатель имеет богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагог используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов на районном уровне.

Педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по само-образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Тема по самообразованию у воспитателя в 2022-2023 учебном году была «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности».

8. Оценка материально-технической базы

В ДОО имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение (2 игровых комнаты, спальня, приемная,)

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в методическом кабинете имеется ноутбук и проектор. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации, подготавливают мероприятия.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, которые пополняются каждый год, детская литература, карты. В группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт детского сада. Была произведена покраска стен и пола в спальне, побелка всех помещений.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Основными проблемами детского сада являются:

1. полная замена ограждения территории детского сада

2. приобретение детской игровой площадки

9. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на завхоза и повара д/сада. В д/саду организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное десятидневное меню. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания.

Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, для пищеблока была закуплена посуда из нержавеющей стали.

По итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2022-2023 учебного года проводится ежедневная термометрия детей и сотрудников детского сада для выявления больных, проветривание помещений.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма .

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

10. Обеспечение безопасности ДООУ

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. В ДООУ составлен план проведения тренировок по ЧС и ведется журнал по учету противоаварийных и противопожарных тренировок.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена частично металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольной группы регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

- ФАП осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям детского сада;
- Утичевская ООШ - организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой;
- сельский дом культуры, сельская библиотека - сотрудничество ведется согласно плану на учебный год.

12. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность детского сада по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Утичевский детский сад структурное подразделение МКОУ Утичевская ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел./%	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Чел./%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	Чел./%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел.	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	303
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

