

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Утичёвская основная общеобразовательная школа

Мокроусовского муниципального округа, Курганской области

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Утичёвская основная общеобразовательная школа

2. Тип ОО: общеобразовательная организация

3. Вид ОО: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 641550

4.2. область: Курганская

4.3. муниципальный округ: Мокроусовский

4.4. населенный пункт: село Утичьё

4.5. улица: 70 лет Октября

4.6. дом/корпус: 7 «А»

4.7. телефон:

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 641550, Курганская область, Мокроусовский район, село Утичьё, улица 70 лет Октября 7 «А»

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

3. Рабочая программа воспитания

7. Банковские реквизиты: ОГРН – 1024501600078

ИНН - 4515004370

КПП - 451501001

8. Учредители:

Учредителем учреждения является администрация Мокроусовского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Мокроусовского муниципального округа осуществляет отдел образования Мокроусовского муниципального округа.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Мокроусовского муниципального округа осуществляются отделом образования Мокроусовского муниципального округа, в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Мокроусовского муниципального округа.

МКОУ Утичёвская основная общеобразовательная школа является юридическим лицом, и может осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

9. Электронный адрес ОО: hkolautihie19821@rambler.ru

10. Адрес сайта ОО: <https://shkolautichevskaya-r45.gosweb.gosuslu>

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						адм. н.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	директор	Шляхова Сталинара Ефимовна	Финансово-хозяйственная деятельность, русский язык и литература	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	48	68	Высшая	Высшая

2	Зам. директора	Учитель английского языка	Фалькова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	1.Средне-специальное педагогическое, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Филология. Английский язык»		17		I категория
3	Зам. директора	Учитель русского языка и литературы	Захарова Елена Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Среднее специальное педагогическое, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Филология. Русский язык»	26	38	I категория	I категория
4	Зав. филиалом	Учитель начальных классов	Семёнова Ольга Викторовна	Заведующая филиалом Рассветская ООШ	Средне-специальное педагогическое	38			СЗД

III. Нормативно – правовая база.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 45Л01 № 000596 регистрационный № 1136 , дата выдачи **20 июля 2016 года**, срок действия **бессрочно** кем выдана: **Департаментом образования и науки Курганской области.**

2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия **4501 № 0000377** регистрационный номер № **337** дата выдачи: 11 мая 2016 года, срок действия до 11 мая 2028 года

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе № 383 от 16 декабря 2015 года.

4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации постановление № 354 от 22.09.20

5. **Образовательная программа учреждения:** принята (кем) на заседании педсовета, 25.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) №5/2 от 26.08.2016 г.

6. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия, №, 45 № 001222118, государственный регистрационный номер 1024501600078. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №4 по Курганской области дата регистрации 28 марта 2012 г

7. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия, №806491 дата регистрации от **19.03.2012 г**

8. **Основные локальные акты учреждения:**

1. Положение о нормативном локальном акте
2. Положение о формировании годового учебного плана
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Положение об организации учебной деятельности во время карантина
6. Положение об интегрированном обучении детей (7,8 вид)
7. Порядок обучения по индивидуальному Учебному плану
8. Положение об организ. индивид. обучения больных детей на дому
9. Локальный акт, устанавливающий язык образования
10. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса и тд.
11. Положение о кабинете информационно-коммуникативных технологий
12. Положение об учебном кабинете
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования
14. Положение о педсовете

15. Положение о школьном сайте
16. Положение об организации и проведении публичного отчета
17. Положение о совещании при директоре
18. Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы ГТО
19. Положение о методическом объединении классных руководителей
20. Положение о метод. объединении учителей-предметников
21. Положение о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования
22. Положение о режиме рабочего времени и отдыха пед. работников
23. Положение о порядке осуществления индив. учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
24. Положение о правилах приема на обучение по основным ОП и по ДОП
25. Положение о внутреннем контроле
26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и родителями
27. Положение об ученическом самоуправлении
28. Положение о школьном совете профилактики
29. Положение о предпрофильной подготовке учащихся
30. Декларация прав учащихся.
31. Положение о личных делах учащихся.
32. Положение о дневниках учащихся.
33. Положение о порядке проведения школьной олимпиады.
34. Положение о выборах президента ДОО «ЛЭВИС».
35. Положение об общественном инспекторе по охране прав детей
36. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД). 9. Положение о правилах приема во 2-9 классы.
37. Положение о дежурстве по школе.
38. Права и обязанности обучающихся школы
39. Положение о поощрениях учащихся.
40. Положение о школьной предметной неделе.
41. Положение о школьной форме.
42. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием
43. Положение о летней трудовой практике.
44. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
45. Положение о разработке положений.
46. Положение о совещании при директоре.
47. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
48. Положение о кабинете ИКТ.
49. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
50. Положение о школьной медиатеке.
51. Положение о библиотеке.
52. Положение об учебном кабинете.
53. Положение о внутришкольном контроле.
54. Положение об информационном обеспечении внутришкольного управления.
55. Положение о конфликтной комиссии ОУ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
56. Положение о педагогическом совете.
57. Положение о формировании годового учебного плана.
58. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
59. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
60. Положение об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением государственных символов.

61. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.
62. Положение о едином орфографическом режиме.
63. Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся.
64. Положение о текущем контроле.
65. Положение о письменных работах и тетрадях учащихся.
66. Положение о порядке предоставления педагогическим работникам ОУ длительного отпуска.
67. Положение об оценке педагогической деятельности учителя.
68. Положение об индивидуальном обучении на дому.
69. Положение о классном руководителе.
70. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.
71. Положение о классном журнале.
72. Положение о переводе учащихся из класса в класс.
73. Положение о промежуточной аттестации.
74. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
75. Правила внутреннего трудового распорядка.
76. Договор о сотрудничестве ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.
77. Положение о постановке на Внутришкольный учёт неблагополучных семей и детей «группы риска»
78. Положение о формах получения образования.
79. Положение о Совете школы.
80. Положение о классном родительском комитете.
81. Положение об общем собрании
82. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся
83. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
84. Положение об использовании мобильных устройств
85. Положение о спортивном зале
86. Положение о филиале муниципального казённого общеобразовательного учреждения Утичёвская основная общеобразовательная школа.
87. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5- дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-9 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.40**

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) I четверть, во 2-9 классах 40 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	2	2	1	2	1	2	2	1		
Классы-комплекты	4				5						

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы (УМК «Школа России»)	8	7	13	5	7	6	18	18	7		
Классы – комплекты											9
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)				1	2		1	2	1		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО. (количество)		2			1		2				
Дети-инвалиды								2			
Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому.		1						2			

5. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
1)					ИГЗ	8	17	13	76%
2)					ИГЗ	9	6	6	100%
Всего по ОУ:							23	19	88%

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	12		11	1	-	-	3	10	7	2	4
Начального общего образования	4		2	1	-	-	-	4	-	-	-
Основного общего образования	8	-	7		-	-	3	9	7	1	
Надомное обучение			2							1	

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	0,5 ставки	1	7
2	Педагог - организатор	0,5 ставки	2	
3	педагог-психолог	0,25	1	2
4	логопед	0,25	1	2

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет проф.переподготовка	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	3	4		3	-	2	-	-
Математика	3	3	1	2	-	-	-	-
История, обществознание, география	2	2	1	1	-	-	-	-
Иностранный язык	2	2		1	-	-	-	-
Биология, химия	2	2	1	1	-	1	-	-
Физика	2	2	1	-	-	-	-	-
Информатика	2	2	1	1	-	-	-	-
Музыка, ИЗО	2	2	1	1	-	1	-	-
Физическая культура	2	2	1	1	-	1	-	-
Технология	2	2	1	-	-	-	-	-
Начальные классы	4	6	1	4	-	-	-	-
Всего по ОУ	26	29	9	15	-	6	-	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Шляхова Сталинара Ефимовна	Основное общее, филология	Русский язык и литература 5-9 классы	Высшее педагогическое Шадринский государственный педагогический институт, 1965 г, учитель русского языка и литературы.	1.Отличник народного Просвещения 2.Отличник народного образования 3. Заслуженный учитель России	Высшая	
2	Погадаева Светлана Валерьевна	Основное общее, математика, естественно-научные предметы	Математика 5-9 кл, физика 7-9 кл, робототехника 5 кл	Высшее педагогическое Курганский государственный педагогический институт, 1988 год, учитель физики с дополнительной специальностью математика		I категория	ПК: ГАОУ ДПО ИРОСТ, с 22.10.2018-02.11.2018, «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Математика)», ГАОУ ДПО ИРОСТ, с 03.12.2018 -20.12.2018г, «Разработка и реализация программ по конструированию и программированию для детей с ограниченными возможностями здоровья (на основе робототехнических конструкторов). ПК: ГАОУ ДПО ИРОСТ «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» январь 2017г. «Проектная и исследовательская деятельность в системе требований ФГОС.»72 часа.2018 год. ПК АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой

							университет» г Петрозаводск, «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», 16 часов, 15.11. 2018 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа, «Инфоурок», 2019
3	Кукарских Татьяна Викторовна	Основное общее, начальное общее, естественно-научные предметы	Химия 8,9 кл, биология 5-9 классы, ОБЖ 5-9 классы, ОРКСЭ 4 кл	Высшее педагогическое Курганский государственный педагогический институт, 1981 Биология с дополнительной специальностью химия	Знак «Отличник просвещения РФ	Высшая	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 36 часов, «Инфоурок», 2019 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020
4	Акамбаева Орнбасар Нуржановна	Основное общее, общественно-научные предметы	История 5-9, обществознание -5-9 кл, география 6-9 кл	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, 1997г, учитель географии		I категория	Профессиональная переподготовка, ГАОУ ДПО ИРОСТ , «Теория и методика преподавания истории и обществознания», 30.10.2015г, 540 часов. 1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа, «Инфоурок», 2019 2. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 72 часа, «Инфоурок», 2019 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
5	Езовских Людмила Михайловна	Основное общее, начальное общее,	Физическая культура 1-9 кл	Средне-специальное педагогическое		I категория	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Современные здоровьесберегающие техники в работе педагога в условиях перехода на

		физическая культура		Шадринский Физкультурный техникум, 1983г. Преподаватель физической культуры			ФГОС ООО», 2016 г. 72 часа ГАОУ ДПО ИРОСТ «Уроки физич. культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования», 2022г
6	Большакова Наталья Андреевна	Основное общее, начальное общее	4 класс	Высшее педагогическое, Шадринский государственный педагогический институт 2006г Педагогика и методика начального образования		I категория	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 2. «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» (диплом о профессиональной переподготовке», «Инфоурок», 2020 3.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
7	Трусова Наталья Борисовна	Основное общее, начальное общее, искусство	Музыка 1-8 класс, ИЗО 5-7 класс	Средне-специальное не педагогическое Курганское музыкальное училище, 1982 г. Преподаватель музыкальной школы Руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов.		СЗД	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
8	Панова Елена Витальевна	Основное общее, математика и информатика	Математика 5-9 кл, информатика 7-9 кл	Средне-специальное педагогическое Мишкинское педучилище, 1993г. Преподавание в начальных классах		I категория	ГАОУ ДПО ИРОСТ Профессиональная переподготовка «Математика и компьютерные науки», 2014 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020

9	Фалькова Татьяна Николаевна	Основное общее, начальное общее, филология (английский язык)	Английский язык 2-9 классы	Средне- специальное педагогическое Курганский пед.колледж, 2005 г. Преподавание в начальных классах		I категория	1. ГАОУ ДПО ИРОСТ Профессиональная переподготовка «Филология. Английский язык» 21.02.2014 года. 2. ГАОУ ДПО ИРОСТ « Основы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Управление воспитательным процессом в образовательной организации» 30.11.2018 г. 72 часа. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
10	Большакова Татьяна Витальевна	Начальное общее, основное общее, филология (русский язык и литература	1 класс, литература 9 класс	Средне- специальное педагогическое Мишкинское педучилище, 2001, учитель начальных классов		I категория	ГАОУ ДПО ИРОСТ Профессиональная переподготовка Филология. Русский язык. 2016 год. Заочное обучение ФГБОУ Курганский университет, преподавание психологии. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
11	Маслак Марина Владимировна	Начальное общее	3 класс	Высшее не педагогическое ФГБОУ Курганский государственны й университет, 2013 г, преподавание психологии		I категория	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа, «Инфоурок», 2019 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020

							ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г
12	Колужева Надежда Николаевна	Начальное общее	2 класс	Средне-специальное педагогическое Мишкинское педагогическое училище Курганской области, 1995 год, учитель начальных классов.		I категория	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа, «Инфоурок», 2019 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
13	Захарова Елена Анатольевна	основное общее, филология (русский язык и литература)	Русский язык 5-9, литература 5-9 кл	Средне-специальное педагогическое, Мишкинское педучилище, 1982, учитель начальных классов	Почётная грамота Министерст ва образования и науки РФ	I категория	ГАОУ ДПО ИРОСТ Профессиональная переподготовка Филология. Русский язык. 2016 год. ГАОУ ДПО ИРОСТ «особенности проектирования содержания деят-ти зам. директора по восп. работе ОО в условиях обновлённого законодательства», 2022г
14	Король Светлана Александровна	основное общее, филология (русский язык и литература , технология	Русский язык 5кл литература 5кл, технология 5-9кл	Мишкинское педагогическое училище 1997г, «Преподавание в начальных классах». Дополнительная специализация «Руководитель кружков домоводства»			ГАОУ ДПО ИРОСТ «Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы», 2021г
15	Большакова Татьяна Владимировна	Надомное обучение		Куртамышское педагогическое училище, 1981г, «Преподавание в начальных классах			ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж», «Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей младшего школьного возраста», 2012г

				общеобразовательной школы».			ГАОУ ДПО ИРОСТ «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО». 2011г
16	Семенова Ольга Викторовна	Начальное общее		КПУ, 1986, учитель начальных классов.			ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
17	Никитина Валентина Владимировна	Надомное обучение		ШТФК, 1983, учитель физической культуры		СЗД	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
18	Иванова Наталья Леонидовна	Начальное общее, основное общее	1,2 классы, информатика	КГУ, 1996, учитель географии		СЗД	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования «Содержание технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» 36 часов, 2019 г ГАОУ ДПО ИРОСТ «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» 24 часа, 2020г ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 ШГПУ, профессиональная переподготовка «Психология образования» квалификация педагог-психолог, 2020г
19	Беспоместных Ольга Леонидовна	Начальное общее, основное общее, филология (английский язык), общественно-научные		КГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка		СЗД	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования «Содержание технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» 36 часов, 2019 г

		предметы					
20	Бессонова Светлана Леонидовна	основное общее, филология (русский язык и литература)	Русский язык 5-9, литература 5-9 кл	КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы		СЗД	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» 24 часа, 2020г
21	Тарков Валентин Иванович	Начальное общее, основное общее, физическая культура	1-9 классы	КГПИ, 1979, учитель истории и обществознания	Отличник народного просвещения РФ		
22	Тютрина Галина Александровна	Начальное общее, основное общее, искусство, естественно-научные предметы	1-9 классы	Омское медучилище, 1985, фармацевт		СЗД	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках предметной области «Искусство» 72 часа, 2019г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г ГАОУ ДПО ИРОСТ «Организация физкультурного образования в условиях ФГОС» 72 часа, 2020г
23	Уткова Ирина Фёдоровна	Основное общее, математика, естественно-научные предметы	5-9 классы	КГПИ, 1985, учитель биологии и химии		СЗД	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология») 72 часа, 2019г

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): 2, методическое объединение учителей-предметников -1, методическое объединение классных руководителей -1

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения – соответствуют

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня _____ - _____
- регионального уровня _____ - _____
- федерального уровня _____ - _____
- международного уровня _____ - _____

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати

6. Креативность педагогических работников

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня - Большакова Т.В. «Проектная деятельность».
- федерального уровня –
- международного уровня-

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня – Совещание директоров. Тема «Работа с детьми с ОВЗ» (Большакова Н.А., Большакова Т.В., Маслак М.В.)
- регионального уровня –
- федерального уровня –
- международного уровня-

6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального
- регионального уровня -
 1. Фалькова Т.Н. (Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат)- участник
 - федерального уровня -
 1. Большакова Н.А. (Всероссийский конкурс педагогический идей «Педагогика-ключ к успеху»- 1 место), (Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»-1 место)
 2. Фалькова Т.Н. (Профессиональный педагогический конкурс «Всё начинается с мамы»-1 место)
 - международного уровня-
 - 1.Фалькова Т.Н (Конкурс пед. мастерства. Педагогическое мероприятие «Сказка про белого бычка» - 3 место)
 2. Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании для педагогов»-2 место)

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Русский язык, Канакина, 2012-2021 год.	соответствуют
2) Литературное чтение	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Азбука, Горецкий, 2020 год. Литературное чтение, Климанова, 2020, 2021г	соответствуют
3)Английский язык	2-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Английский язык, Афанасьева, Михеева, 2018 год	соответствуют
4) Математика	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Математика, Моро 2012-2021 год.	соответствуют
5) Окружающий мир	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Окружающий мир, Плешаков, 2012-2021 год.	соответствуют
6) Технология	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Технология, Роговцева 2013 год.	соответствуют
7) Физическая культура	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Физическая культура, Лях, 2013 год	соответствуют
8) Музыка	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	Музыка, Критская, 2013 год.	соответствуют
9)Изобразительное искусство	1-4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	ИЗО, Неменская, 2012, 2013 год.	соответствуют
10)ОРКСЭ	4	УМК «Школа России»	базовый	типовая	-	ОРКСЭ, Студеникин, 2014 год.	соответствуют

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	5-9	УМК Ладыженская, Баранов	базовый	типовая	-	Русский язык, Ладыженская 2014-2019 год	соответствуют
2)Литература	5-9	УМК Коровина, Журавлев	базовый	типовая	-	Литература, Коровина,2017-2021 год.	соответствуют
3)Английский язык	5-9	УМК Афанасьева Михеева	базовый	типовая	-	Английский язык, Афанасьева, 2018-2021 год.	соответствуют
4) Математика	5-6	УМК Мерзляк	базовый	типовая	-	Математика, Мерзляк, 2017 год.	соответствуют
5) Алгебра	7-8	УМК Мерзляк	базовый	типовая	-	Алгебра, Мерзляк, 2018-2019 год	соответствуют
	9	УМК Макарычев	базовый	типовая	-	Алгебра, Макарычев,2019-2021 год	соответствуют
6) Геометрия	7-8	УМК Мерзляк	базовый	типовая	-	Геометрия, Мерзляк, 2017 год	соответствуют
	9	УМК Атаносян	базовый	типовая	-	Геометрия, Мерзляк, 2019 год	соответствуют
7) Информатика	7-8	УМК Босова	базовый	типовая	-	Информатика, Босова, 2018 год	соответствуют
	9	УМК Угринович	базовый	типовая	-	Информатика, Угринович, 2011 год.	соответствуют

8) История	5	Вигасин	базовый	типовая	-	История древнего мира Вигасин, 2019 год	соответствуют
	6	Агибалова	базовый	типовая	-	История ср веков, Агибалова 2016 год	соответствуют
	6	Арсентьев, Данилов	базовый	типовая		История России, Арсентьев, Данилов, 2018 год.	соответствуют
	7	Юдовская	базовый	типовая	-	Всеобщая история, Юдовская, 2017 год	соответствуют
	7	Арсентьев, Данилов	базовый	типовая	-	История России, Арсентьев, Данилов, 2017 год	соответствуют
	8	Юдовская	базовый	типовая	-	Всеобщая история, Юдовская, 2018 год	соответствуют
	8	Арсентьев Данилов	базовый	типовая	-	История России, Арсентьев, Данилов, 2018 год	соответствуют
	9	Сороко-Цюпа	базовый	типовая	-	История России, Сороко-Цюпа, 2006 год.	соответствуют
9) Обществознание	5	Боголюбов	базовый	типовая	-	Обществознание, Боголюбов, 2018 год	соответствуют
	6	Боголюбов	базовый	типовая	-	Обществознание, Боголюбов, 2016 год	соответствуют
	7	Боголюбов	базовый	типовая	-	Обществознание, Боголюбов, 2012-2017 год.	соответствуют
	8-9	Боголюбов	базовый	типовая	-	Обществознание, Боголюбов, 2013-2019 год.	соответствуют
10) География	5	Баринова, Плешаков	базовый	типовая	-	География, Баринова, Плешаков, 2019 год.	соответствуют
	6	Герасимова	базовый	типовая	-	География, Герасимова, 2016 год	соответствуют
	7	Коринская	базовый	типовая	-	География, Коринская, 2017 год	соответствуют
	8	Баринова	базовый	типовая	-	География, Баринова, 2018 год	соответствуют

	9	Дронов, Ром	базовый	типовая	-	География, Дронов, Ром, 2008 год.	соответствуют
11) Физика	7	УМК Пёрышкин	базовый	типовая	-	Физика, Пёрышкин, 2018	соответствуют
	8	УМК Пёрышкин	базовый	типовая	-	Физика, Пёрышкин, 2019 год	соответствуют
	9	УМК Пёрышкин	базовый	типовая	-	Физика, Пёрышкин, Год 2019	соответствуют
12) Химия	8	УМК Рудзитис	базовый	типовая	-	Химия, Рудзитис, 2018 год	соответствуют
	9	УМК Рудзитис	базовый	типовая	-	Химия, Рудзитис, 2019 год	соответствуют
13) Биология	5	УМК Пасечник	базовый	типовая	-	Биология, Пасечник, 2017 год.	соответствуют
	6	УМК Пасечник	базовый	типовая	-	Биология, Пасечник, 2018 год.	соответствуют
	7	УМК Пасечник	базовый	типовая	-	Биология, Лотюшин, 2017 год	соответствуют
	8	УМК Пасечник	базовый	типовая	-	Биология, Колесов, Маш, 2019 год	соответствуют
	9	УМК Пасечник	базовый	типовая	-	Биология, Каменский, 2019 год	соответствуют
14) Музыка	6-7	УМК Сергеева, Критская	базовый	типовая	-	Музыка, Сергеева, Критская, 2014-2017 год	соответствуют
15) ИЗО	5-9	УМК Неменский	базовый	типовая	-	Музыка, Неменский, 2016 год	соответствуют
16) ОБЖ	5	УМК Смирнов	базовый	типовая	-	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов, 2017 год	соответствуют
	6	УМК Смирнов	базовый	типовая	-	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов, 2016 год	соответствуют
	7	УМК Смирнов	базовый	типовая	-	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов, 2017 год	соответствуют

	8	УМК Смирнов	базовый	типовая	-	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов,2011год	соответствуют
	9	УМК Смирнов	базовый	типовая	-	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов,2009 год	соответствуют
17)Физическая культура	5-9	УМК Лях	базовый	типовая	-	Физическая культура, Лях, 2017 год	соответствуют
18)Технология	5-9	УМК Симоненко	базовый	типовая	-	Технология, Симоненко,2017 год.	соответствуют

2. Результативность образовательного процесса
Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 уч. год		2021 уч. год		2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	14	100%	7	100%	6	100%
Количество обучающихся на конец учебного года	15	100%	6	100%	6	100%
Из них: переведены в 5 класс	15	100%	6	100%	6	100%
награждены похвальным листом	-	-	1	17 %	-	-
окончили на “4” и “5”	3	20 %	1	17%	1	16,6%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

3. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования, ВПР		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемо- сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемо- сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемо- сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020 г	15	Русский язык	100	33	23	8	-	-
		Математика	100	40	43	14	-	-
		Литературное чтение	100	50	-	-	-	-
		Окружающий мир	100	57	79	43	-	-
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
		Музыка	100	93	-	-	-	-
		Технология	100	100	-	-	-	-
		Иностр. язык	100	21	-	-	-	-
		Средние значения	100	66	48	22		
2021 г	6	Русский язык	100	66	100	50	100	66
		Математика	100	80	100	66	100	80
		Литературное чтение	100	66			100	66
		Окружающий мир	100	83	100	66		
		Физич. культура	100	83				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				

		Технология	100	100				
		Иностр.язык	100	33				
		Средние значения	100	71	100	60,6	100	70,6
2022 г	6	Русский язык	100	50	100	60		
		Математика	100	50	100	50		
		Литературное чтение	100	50				
		Окружающий мир	100	66,6	100	75		
		Физич. культура	100	зач				
		Изобр. искусство	100	зач				
		Музыка	100	зач				
		Технология	100	83				
		Иностр.язык	100	20				
				Средние значения	100	53,2	100	61,6

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2022							
1.русский язык	675	675	100	100	100	полное	-
2.математика	540	540	100	100	100	полное	-
3.литературное чтение	506	506	100			полное	-
4.окружающий мир	270	270	100			полное	-
5.иностранный язык	204	204	100			полное	-
6.музыка	135	135	100			полное	-
7. технология	135	135	100			полное	-
8. физическая культура	405	405	100			полное	-
9.Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100			полное	-
10.ИЗО	135	135	100			полное	-
Итого:							
Среднее значение по завершению реализации ОП			100	100	100	полное	-

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	10	100	15	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	100	14	100	14	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	14	100	14	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	11	100	14	100	14	100
получили аттестат с отличием	-	-	1	10	4	28,5
награждены похвальной грамотой	-	-	6	60	6	54
окончили на "4" и "5"	2	18	5	50	2	18
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	1	7	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020	11	Русский язык	100	27	-	-		
		литература	100	27	-	-		
		иностранн	100	27	-	-		
		математика	100	27	-	-		
		история	100	36	-	-		
		обществознание	100	27	-	-		
		география	100	36	-	-		
		биология	100	27	-	-		
		физика	100	36	-	-		
		химия	100	27	-	-		
		музыка	100	100	-	-		
		изобр. иск.	100	100	-	-		
		физ. культура	100	100	-	-		
		технология	100	100	-	-		
		Средн. значение	100	50				

2021	14	Русский язык	100	57				
		литература	100	86	-	-		
		иностранн	100	65	-	-		
		математика	100	57				
		история	100	71	-	-		
		обществознание	100	71	100	50		
		география	100	79	100	80		
		биология	100	64	100	67		
		физика	100	61	-	-		
		химия	100	61	-	-		
		музыка	100	86	-	-		
		изобр. иск.	100	86	-	-		
		физ. культура	100	100	-	-		
		технология	100	100	-	-		
Средн. значение	100	62	-	-				
2022	14	Русский язык	100	57	100	64		
		литература	100	57	-	-		
		иностранн	100	50	-	-		
		математика	100	57	100	50		
		история	100	78,5	-	-		
		обществознание	100	78,5	100	50		
		география	100	81	100	90		
		биология	100	64	100	67		
		физика	100	64	-	-		
		химия	100	57	-	-		
		музыка	100	100	-	-		
		изобр. иск.	100	100	-	-		
		физ. культура	100	зач	-	-		
		технология	100	100	-	-		
Средн. значение	100	72,6	100	64				

Качество подготовки выпускников повысилось.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020	11	1	6	3	10	90		
2021	14	1		12	13	92,8		
2022	14	2		11	13	92,8		

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
2021-2022							
1.Русский язык	714	714	100%	-	100%	Полное	-
2.Литература	442	442	100%	-	100%	Полное	-
3.Английский язык	510	510	100%	-	100%	Полное	-
4.Математика	340	340	100%	-	100%	Полное	-
5.Алгебра	306	306	100%	-	100%	Полное	-
6.Геометрия	204	204	100%	-	100%	Полное	-
7.Информатика	102	102	100%	-	100%	Полное	-
8.История	374	374	100%	-	100%	Полное	-
9.Обществознание	170	170	100%	-	100%	Полное	-
10.География	272	272	100%	-	100%	Полное	-
11.Физика	204	204	100%	-	100%	Полное	-
12.Химия	136	136	100%	-	100%	Полное	-
13.Биология	272	272	100%	-	100%	Полное	-
14.Музыка	136	136	100%	-	100%	Полное	-
15.ИЗО	102	102	100%	-	100%	Полное	-
16.ОБЖ	170	170	100%	-	100%	Полное	-
17.Физическая культура	510	510	100%	-	100%	Полное	-
18.Технология	306	306	100%	-	100%	Полное	-
Итого:	5372	5372	100%	-	100%	Полное	-

Программа скорректирована и пройдена полностью.

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	СЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1		1			1		
Педагог-организатор	2		1			1		
Классный руководитель	9	5	4		1	7	1	1с. Мокроусово ИРОСТ выездные курсы «Классный руководитель: основы деятельности», 2018г 2 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г
Социальный педагог	1	1				1		
Психолог	1	1				1		
Логопед	1	1				1		

2 Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы				Процент детей, охваченных данным направлением
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданское воспитание	+	Компьютер, медиапроектор, экран, презентации, аудиозаписи, видеоролики	Методические рекомендации «Гражданское воспитание обучающихся в период реализации ФГОС», Курган, 2016г	Классные часы, игры, праздники, концерты, линейки, СЗД, акции, беседы, встречи, вечера, месячник ОМ и СР, вахта памяти	100%

Патриотическое воспитание			«Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию», 2020г		100%
Духовно-нравственное	+	Компьютер, медиапроектор, экран, презентации, аудиозаписи видеоролики	Методические рекомендации «Жестокое обращение с детьми», «Жестокость и суицид», сборник «Родители и педагоги: взаимодействие в интересах ребёнка», 2006 г	Родительские собрания, всеобучи, заседания РК, ОРК, праздники, инд. беседы, анкеты, памятки, буклеты, диагностики, организация дежурства, посещение семей, рейды	100%
Эстетическое воспитание	+	Компьютер, медиапроектор, экран, презентации, аудиозаписи видеоролики	Методические рекомендации «Формы, методы и средства эстетического воспитания», 2020г, «Эстетическое воспитание школьника в условиях ФГОС», 2022	Классные часы, Родительские собрания, тренинги, беседы, диагностики, праздники, конкурсы и др.	100%
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	+	Спортивный инвентарь	Мет. пособие «Тренинги по проф. ПАВ», 2014г, мет. материалы «Региональные подходы к осуществлению проф. СПИДа в ОС Курганской обл.», 2008г	Классные часы, соревнования, эстафеты, кросс, спартакиада, динамические перемены, День здоровья, праздники, сдача нормативов, норм ГТО	100%
Трудовое	+		Методические рекомендации для ОО в части определения видов трудовой деятельности обучающихся с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, 2020г	Трудовые десанты, бунты, летняя трудовая практика, операция «Забота»	100%
Экологическое	+	Компьютер, медиапроектор, экран, презентации, аудиозаписи видеоролики	Методические рекомендации по экологическому воспитанию, 2020г, «Экологическое воспитание мл. школьников», 2019г	Экологические акции, классные часы, игры, участие в конкурсах, неделях добра	100%
Ценности научного познания	+	Компьютер, медиапроектор, экран, презентации, аудиозаписи видеоролики	Мет. пособие «Методика организации и проведения занятий по развитию познавательных способностей учащихся»	Классные часы, праздники, конференции, конкурсы, предметные недели, выпуск газет, олимпиады	100%

2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ

Приоритетное направление	Цели	Срок реализации	Целевые ориентиры
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	2021-2026г	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.	2021-2026г	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины —</p>

			<p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>	2021-2026г	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских</p>	2021-2026г	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</p>

	традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.		искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	2021-2026г	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую	2021-2026г	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению

	<p>деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>		<p>профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p>	2021-2026г	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>	2021-2026г	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и</p>

			обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--	--	--

4. Целевые индикаторы и показатели программы по основным направлениям воспитательной работы 2021-2022 уч.год

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100%	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса		Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	50%	Около 50 % мероприятий проводятся в нетрадиционных современных формах
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	- 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей	- 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний	Уровень воспитанности обучающихся: более 75% - высокий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%	90%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода (по результатам ВШК)	100%	80%
	Интерес обучающихся к предметам	не менее 80 %	50%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов	Более 25%	более 70%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%	100%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Взаимодействие с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 90%	75%
	Доля родителей, активно участвующих в жизни класса и школы	Не менее 25 %	Более 25 %
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	100%	88%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	0%	14%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы (актив)	50%	40%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%	90%
	Число кандидатов, выдвигаемых на пост президента	Не менее 1 уч. от класса из числа 7-9 классов	50%
	Доля обучающихся, участвующих в выборах президента	100%	100%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- выстроена система профориентационной работы; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы.	Охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование	Используются
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%	Не менее 90%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; - отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, в том числе организованных с участием сотрудников полиции, зонального психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	95 %	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися	Не более 1%	0%

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	Не менее 50%	Более 50 %
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%	Более 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%	Более 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%	Более 50 %

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность через школьный волонтерский отряд (с учетом того, что участники в возрасте 13-16 лет)	100%	40%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Не менее двух в год	1
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Олимп»	Не менее 25%	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов спортивно-оздоровительной направленности, инициированных реализованных членами клуба «Олимп»	Не менее двух в год	1

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Ожидаемые показатели	Фактические показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и коридоре	Имеются	Имеются
	Сменность тематических стендов и выставок	Для каждого мероприятия	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	100%	100%

Организация дополнительного образования

№	Направление	Наименование кружка, секции	Кто оплачивает	Классы	Кол-во детей	К-во часов	Руководитель
1	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Школа	6-9	20	4	Езовских Л М
		Волейбол	Школа	5-7	13	1	Езовских Л М
2	Художественное	Гармония	Школа	3-6	13	1	Трусова НБ
3	Естественно-научное	Теоретические основы биологии	Школа	9	9	1	Кукарских Т В

		Ваш первый ход	Школа	2,3	17	2	Фалькова Т Н
4	Социально-педагогическое	Безопасное колесо Юный патриот	Школа	3.4	10	1	Маслак М В
		Мир мультимедиа технологий	Школа	4	5	1	Панова Е.В.
5	Техническое	Робототехника	Школа	5	6	1	Погадаева С В
6	Туристско-краеведческое	Юный патриот	Школа	5-8	15	1	Акамбаева О Н

7. Сведения о занятости обучающихся в дополнительном образовании:

2020г

Всего обучающихся	Занимается в кружках	% охвата	В т.ч.		Не охвачено круж. раб.	% не охвата
			В ОУ	Вне школы		
83	69	84%	69	-	14	16

2021г

Всего обучающихся	Занимается в кружках	% охвата	В т.ч.		Не охвачено кружковой работой	% не охвата
			В ОУ	Вне школы		
86	76	89%	76	-	10	11%

2022г

Всего обучающихся	Занимается в кружках	% охвата	В т.ч.		Не охвачено кружковой работой	% не охвата
			В ОУ	Вне школы		
84	68	80%	68	-	16	20%

8 Сведения об обучающихся асоциального поведения

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Число обучающихся	83	86	84
2	Число правонарушений	-	-	-
3	Число обучающихся, стоящих на ВШУ	2	2	2
4	Число семей, стоящих на ВШУ	5	4	3

5	Число обучающихся, состоящих на учёте в КДН/	-	-	-
6	Число семей, находящихся в соц. опасном положении	2	2	2
7	Число обучающихся, нуждающихся в педагогическом сопровождении	20	20	18

ХII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 уч.год		2021уч год		2022 г	
		Кол-во	%	Кол-	%	Кол-во	%
Обучающиеся участники	муниципальный	15	19%	46	53%	23	30%
	региональный,	18	15%	4	5%	19	25%
	федеральный,	164	35%	2	2%	43	57%
	международный	7	8%	-	-	13	17%
Обучающиеся победы тели и призеры	муниципальный	12	15%	7	8%	4	5%
	региональный,	9	11%	2	2%	10	13%
	федеральный,	27	34%	-	-	31	41%
	международный	6	8%	-	-	-	-

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020		2021		2022	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
Всероссийская олимпиада школьников	-	математика	I	Физическая культура	1, 3	физ-ра
	III	биология	III	биология	-	биология
	-	физика	III	биология		
	-	английский язык	-	английский язык		
региональный			-	-	-	-

ХIII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)- типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 11

их общая площадь: 1760 м²

3. Предельная численность обучающихся: 199

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 84

5. Наличие библиотеки: 1

5.1. книжный фонд: 2393

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	математика	100	100	полностью	
2	Русский язык	100	100	полностью	
3	биология	100	100	полностью	
4	химия	100	100	полностью	
5	физика	100	100	полностью	
6	география	100	100	полностью	
7	обществознание	100	100	полностью	
8	Английский язык	100	100	полностью	
9	История России	100	100	полностью	
10	Всеобщая история	100	100	полностью	
11	геометрия	100	100	полностью	
12	ОБЖ	52	52 (48 не ФГОС)	частично	13 учебников 7-8 классы
13	литература	100	100 ФГОС	полностью	
14	Физкультура(1-4 кл)	55	55	частично	12 учебников (1-4 кл)
15	Физкультура(5-6-7)	22	22	частично	21 учебник(5-6-7 кл)
16	Физкультура (8-9 кл)	30	30	частично	14 учебников(8-9)
17	музыка	59	59	частично	1 учебник 2 класс, 3 учебника 3 кл, 2 учебника 4 кл, 5 учебников 5 класс, 11 учебников 7 кл
18	ИЗО	53,7	53,7	частично	4 учебника 3 кл, 2 учебника 4 кл, 5 учебников 5 кл., 2 учебника 6 кл, 11 учебников 7 кл, 7 учебников 8 кл
19	технология	33,7	33,7	частично	4 учебника 3 кл, 5 учебников 4 кл, 5 учебников 5 кл, 4 учебника 6 кл, 11 учебников 7 кл, 13 учебников 8 кл, 7 учебников 9 кл
	Итого по ОУ	79	79		

6. Наличие спортивного зала: 9 * 18

7. Наличие спортивной площадки: 45 * 60

8. Наличие актового зала:-0

9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-0

10. Количество мастерских: 1

11. Наличие учебного хозяйства:

12. Наличие столовой:-1

-число посадочных мест: 40

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
компьютерный класс	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация	48	2	2

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочка (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
48	-	3	-	45	8	1	2	10	-	-	1	3

II. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

1. Показатели деятельности МКОУ Утичевская ООШ подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 2017 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Более 90%
1.19.1	Регионального уровня	11%
1.19.2	Федерального уровня	34%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек./52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 47,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	13 человек/ 56,5%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8,6%
1.29.2	Первая	11 человек/47,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 56,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3- 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,4 кв.м

Выводы: Анализ работы школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, имеющий опыт работы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- существует система поощрения обучающихся;
- уровень подготовки выпускников основной школы позволяет им продолжать образование в средних специальных заведениях;
- качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по результатам ВПР повысилось на 8,4.
- качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования увеличилось на 10, 6
- количество выпускников, получивших аттестат с отличием по общеобразовательной программе основного общего образования выросло на 18,8%
- на соответствующем уровне целевые индикаторы эффективности реализации следующих модулей воспитательной программы: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Правовое воспитание», «Организация предметно-эстетической среды».
- уменьшилось число обучающихся, нуждающихся в педагогическом сопровождении.
- увеличилось количество обучающихся-участников по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровнях
- увеличилось бшее кол-во персональных компьютеров
- деятельность МКОУ Утичѳвская ООШ в целом соответствует предъявленным федеральным стандартом требованиям.

Всѳ это обеспечивает достаточный уровень авторитета школы в социуме.

Выявлены проблемы:

- на недостаточном уровне целевые индикаторы эффективности реализации следующих модулей воспитательной программы: «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения».
- на 9% снизился охват обучающимися кружковой деятельностью.

По итогам самообследования выяснилось, что необходимо совершенствовать работу с родителями, детским школьным объединением, вести работу по предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ:

Подпись

Имя, отчество, Фамилия

Дата составления отчета

18.04.2023.

